**DAVRANIŞ YÖNETİMİ PLANI Tarih:22.03.2010**

**Okulun Adı: Merkez Şehit Öğretmen Neşe Alten Anaokulu**

**Yaş Grubu: 5-6 yaş**

**Öğretmen Adayı Adı-Soyadı: Berfu Tuğçe DEKTAŞ**

**İstenmeyen Davranışın Adı: Gerektiğinde nezaket sözcüklerini kullanmama.**

**Kazanılması Beklenen Davranış: Nezaket sözcüklerini kullanma.**

**Materyaller: Oyuncak bebekler, oyuncak arabalar, oyuncak tamir aletleri, oyuncak mutfak**

**gereçleri, oyuncak meyve ve sebzeler.**

**Davranış Değiştirmede kullanılan Yöntem ve Teknikler: Anlatım, oyun,drama,tekerleme.**

 **ÖĞRENME SÜRECİ**

* **Öğretmen hazırladığı plana uygun olarak eğitim ortamını ve materyalleri hazırlar. Çocuklarla birlikte daire biçiminde oturulur.**
* **Çocuklar daire biçimde oturduktan sonra nezaket sözcüklerinin kullanımı ile ilgili çocuklarla kısa bir sohbet edilir.**
* **Birisi bize istediğimiz bir şeyi verdiğinde ya da herhangi bir konuda yardım ettiğinde ona “teşekkür ederim” dememiz gerekir. O da bize “rica ederim” der. Herhangi birinden bir şey isterken mesela arkadaşımızdan oyuncağını isterken “oyuncağınla biraz oynayabilir miyim?” diye izin isteriz. Arkadaşımız oyuncağını bize verdiğinde ise ona “teşekkür ederim” demeyi ihmal etmemeliyiz.Bir arkadaşımıza yanlışlıkla bir şey yaptığımızda ondan ‘’özür dilemeliyiz.’’Arkadaşımız da bize ‘’önemli değil.’’der.Şimdi çocuklar ‘’Lütfen’’ adlı bir tekerleme öğrenelim.**
* **LÜTFEN**
* **Lütfen beni dinleyin,**
* **Sakın olmaz demeyin.**
* **Size bir tek sözüm var,**
* **Lütfen onu iyi öğrenin.**
* **Yumuşacık söylenir,**
* **Duyanları sevindirir.**
* **Bir şeyler isterken,**
* **Lütfen demeden istemeyin.,**
* **‘’Lütfen’’ adlı tekerleme öğrenildikten sonra öğrencilerin nezaket sözcükelrini daha iyi pekiştirmelerine yardımcı olmak için ‘’Top’’adlı drama yapılır.**
* **Ayşe Teyze oturmakta ve 3 çocuk top oynamaktadır....**
* **1.çocuk: Ben çok sıkıldım ne yapsak**
* **2.çocuk: Hadi top oynayalım**
* **3. çocuk : Çok güzel fikir**
* **1. çocuk : Bana topu atar mısın?**
* **2. çocuk: Tabi ki der.**
* **1. çocuk : Teşekkür ederim**
* **2. çocuk: Bİ der.**

 **Çocuklar top oynamaya baslar lar ve köşede oturan AYşe Teyzeye gelmektedir top...**

* **3. çocuk: Ne yapıtınız Ayşe teyzeye geldi top.**
* **1 .çocuk Ben bilerek atmadım**
* **2. çocuk: evet bilerek atmadı ki...**
* **3. çocuk :Gidip Ayşe Teyzeden özür dilemelisin der.**
* **1 .çocuk : Hayır bilerek atmadım**
* **3 .çocuk: Bilerek atmasan da gidip özür dilemelisin**
* **1. çocuk: Evet haklısın sanırım**
* **3. çocuk: Sen özür dilemezsen bir gün sana da başka çocuklar bunları yapar ve özür dilemezler.Hoşuna gider miydi?**
* **2. çocuk:evet haklı..Hoşuma gitmezdi.**
* **1. çocuk: Peki o zaman gider özür dilerim**
* **1. çocuk: Özür dilerim Ayşe TEYZE .Ben topu yanlışlıkla sana attım.**
* **AYŞE TEYZE : Önemli değil evladım, önemli olan yaptığın yanlışın farkında olman ve gelip benden özür dilemendi. Gelip benden özür dilemen çok güzel bir davranıştı aferin sana!**
* **Daha sonra çocuklar oyunlarına devam ederler.**
* **Drama etkinliği uygulandıktan sonra çocuklarla drama etkinliği ile ilgili konuşulur.Çocukların drama etkinliği ile ilgili görüşlerini söylemelerine fırsat verilir.Öğretmen ve çocuklar birlikte drama etkinliğinde görülen davranışın tanımlamasını yaparlar.Bu davranışın istenen ya da istenmeyen bir davranış olup olmadığı konuşulur.’’Eğer bize birisi yanlışlıkla top atsaydı özür dilemeseydi,neler hissederdiniz.’’sorusu sorularak tartışılır.**
* **Çocuklardan birisi seçilip ortaya alınır ve bir arkadaşının eline bir oyuncak verilir ve ortadaki çocuğun elinde oyuncak olan arkadaşından izin isteyerek nazik bir şekilde oyuncağı istemesi sağlanır. Arkadaşı oyuncağı verdikten sonra “teşekkür ederim” sözcüklerini kullanması istenir ve diğer çocuğun da “rica ederim” demesi sağlanır.**
* **Bütün çocuklar sıra ile ortaya alınarak bu şekilde bir birlerinden nezaket kuralları içinde oyuncaklarını istemeleri ve aldıktan sonra da nezaket sözcüklerini kullanmaları sağlanır.**
* **Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara teşekkür ederek birlikte güzel bir etkinlik gerçekleştirdiklerini söyler.**

**Aile Katılımı: Öğretmen veliler ‘’nezaket kumbarası’’ çalışma sayfası dağıtarak velilerin çalışma sayfasındaki yönergelere uygulamaları istenir.**