**Herkesin Parmak İzi Farklıdır**

**Etkinlik Türü: Grup** Etkinliği

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* **Herkesin Parmak İzi Farklıdır**
* Öğretmen birkaç çocuk seçerek çocukların başparmaklarına talk pudrası döker.
* Pudralı parmaklar bant üzerine bastırılarak parmak izi çıkartılır.

Bant da siyah kâğıda yapıştırılır ve parmak izleri büyüteçle incelenerek çocuklara herkesin parmak izinin farklı olduğu açıklanır.Sonra bütün çocuklar masalara yönlendirilir.

* **El Baskısı**
* Öğretmen çocuklar herkes eline yakından bir baksın bakalım neler görüyorsunuz der alınan cevaplar doğrultusunda herkesin el izinin de farklı olduğu vurgulanır.Daha sonra önümüzdeki boyalarla el izlerimizi görmeye ne dersiniz der ve faaliyete geçilir.
* Parmak boyası ile el baskısı yapılır.
* Parmak boyası ile elin tamamı boyanarak büyük beyaz bir kartona baskısı çıkartılır.
* Her çocuk uygun malzemeleri kullanarak ellerini temizler. Her çocuktan temizlik sırasında yaptığı yanlışları düzeltmesi istenir.

 Ardından yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

* **Ne Yapardım?**
* Çocuklarla yere daire şeklinde oturulur ve çocuklardan sorulan sorularla ilgili düşündüklerini hareketlerini göstererek yapmaları istenir.

“Kollarımı dirseğimden bükebiliyor, omuz ve bileklerimden döndürebiliyorum.

Kollarımı dirseklerimden bükemeseydim: Saçlarımı nasıl tarardım? Dişlerimi nasıl fırçalardım? Nasıl yemek yerdim?

Bacaklarımı dizlerimden bükebiliyor, kalça ve bileklerimden döndürebiliyorum.

Bacaklarımı dizlerimden bükemeseydim: Merdivenleri nasıl inerçıkardım? Nasıl koşardım? Nasıl top oynardım?”

 Dramaya vücut hareketleri çeşitlendirilerek devam edilir. Drama sonunda yaşananlarla ilgili sohbet edilir.

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir)*

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili*

*sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Elini yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**MATERYALLER**

Talk pudrası,bant,siyah elişi kağıdı,büyüteç,parmak boyası,karton.

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

Parmak izi,pudra,el izi,dirsek,omuz,bilek,diz.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Pudra ve parmak boyası kullanırken çocukların ellerini ağızlarına götürmemelerine dikkat edilmelidir**.**
* Büyüteçle inceleme yapılırken her çocuğa hak tanımaya dikkat edilmelidir.

**DEĞERLENDİRME**

* Parmak izi nedir?
* Benim parmak izimle sizinki aynı mıdır?
* Sizce neden herkesin parmak izi farklıdır?
* Vücudumuzun temizliğine neden dikkat etmek zorundayız?

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

**EL KALIBI ÇIKARALIM**

 Çocuklar öğretmenin kontrolünde ellerinin izlerini çizip çıkarırlar çıkarılan izler bir araya toplanıp yapıştırılır ve altına kartonla ağaç gövdesi yapılır işte el izlerinden ağacımız hazır ☺