

Okul Deneyimi Dersi Uygulama Öğretmeni Kılavuzu

3



Okul Deneyimi dersinde öğretmen adaylarının okul yaşamını ve eğitim ortamını gerçek okul ortamında tüm yönleriyle tanımaları ve ders için öngörülen etkinlikleri istenilen biçimde gerçekleştirmeleri, uygulama öğretmenin rehberliğine bağlı bulunmaktadır. Bu kapsamda, uygulama öğretmenlerinin öğretmen adaylarına ders kapsamında gerçekleştirilecek etkinlikler konusunda istenilen rehberliği yapabilmeleri onların Okul Deneyimi dersinin amaç, kapsam, işleyiş ve değerlendirme biçimini kavramaları ile olanaklıdır.

Amaçlarımız

Bu bölümü okuduktan sonra;

- 👁️ Okul deneyimi dersinin amaç, kapsam ve işleyiş ve değerlendirme biçimini kavrayabilecek,*
- 👁️ Okul Deneyimi kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin temel özelliklerini tanıyabilecek,*
- 👁️ Öğretmen adaylarının Okul Deneyimi dersi kapsamındaki etkinlikleri nasıl gerçekleştireceklerini anlayabilecek,*
- 👁️ Öğrencilere gerekli rehberliği yapabileceksiniz.*



GİRİŞ

Okulöncesi öğretmen adaylarının eğitimleri sırasında, okulöncesi eğitim kurumlarında, uygulama öğretmeni ve öğrencilerle birlikte gözlem ve uygulama çalışmaları yapmaları esastır. Bu çalışmaların bir bölümünü içeren Okul Deneyimi dersi, öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğini oluşturan birçok görevi, okulöncesi eğitim kurumlarını ve okulöncesi eğitim programını tanımalarına yönelik planlı gözlem ve görüşme etkinliklerinden oluşmaktadır. Bu ders, 14 hafta süresince haftada bir gün olarak gerçekleştirilecektir. Ders süresince öğretmen adaylarının kılavuzda belirtilen etkinlikleri gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Dersin amaç, kapsam, işleyiş ve değerlendirme süreci ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

OKUL DENEYİMİ DERSİ AMAÇ VE İŞLEVİ

Okul Deneyimi dersi, öğretmen adaylarının, okulöncesi eğitim kurumlarını, öğrencileri, Okulöncesi Eğitim Programını, günlük eğitim etkinlikleri ve okulöncesi öğretmenliği mesleğini genel olarak tanımalarını amaçlayan, gözlem, görüşme ve değerlendirmeye dayalı bir derstir.

Amaç

Okul Deneyimi dersi tamamlandığında öğretmen adaylarının aşağıdaki özellikleri kazanmış olmaları beklenmektedir:

- Okulöncesi eğitim kurumlarını tanıyabilme.
- Okulöncesi çocuklarını ve aralarındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme.
- Okulöncesi eğitim kurumlarında hazırlanması gerekli planları açıklayabilme.
- Okulöncesi çocuklarını tanıma ve değerlendirme amacıyla yapılan çalışmaları açıklayabilme.
- Okulöncesi eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinliklerini ve temel özelliklerini açıklayabilme.
- Okulöncesi eğitimde okul-aile ve okul-çevre işbirliğinin önemini açıklayabilme.

Kapsam

Okul Deneyimi dersi 14 hafta süresince haftada bir gün olarak gerçekleştirilecektir. Okul Deneyimi dersi, öğretmen adayına, okulu ve öğrencileri tanıma, alanında deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme ve eğitim etkinliklerini inceleme olanağı sağlamalıdır. Okul Deneyimi dersi planlanırken Tablo 3.1'deki etkinliklerden yararlanılmalıdır:

Tablo 3.1
Okul Deneyimi Dersi
Kapsamında
Gerçekleştirilecek
Etkinlikler

Etkinlik 1.	Okulöncesi Öğretmenin Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi
Etkinlik 2.	Okulöncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi
Etkinlik 3.	Eğitim Ortamlarının İncelenmesi
Etkinlik 4.	Eğitim Etkinliklerinin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolünün İncelenmesi
Etkinlik 5.	Öğretmenin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi
Etkinlik 6.	Planlama (Yıllık, Günlük Plan) ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 7.	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi
Etkinlik 8.	Okul Müdürü ve Okul Kurallarının İncelenmesi
Etkinlik 9.	Okul-Aile ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi

Etkinlik 10. Rutin Etkinliklerin İncelenmesi
Etkinlik 11. Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 12. Türkçe Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 13. Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 14. Oyun ve Hareket Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 15. Drama Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 16. Fen ve Matematik Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 17. Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının İncelenmesi
Etkinlik 18. Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 19. Sanat Etkinliklerinin İncelenmesi

Tablo 3.1
Devamı

Öğretmen adaylarının gözlemler sırasında, sınıftaki etkinliklere katılmaları ve katılımlı gözlem yapmaları sınıftaki doğal yapının gözlenmesi açısından daha yararlı olacaktır. Öğretmen adaylarının etkinlikleri gerçekleştirmelerine yönelik ayrıntılı açıklamalar Okul Deneyimi dersi Öğretmen Adayı Kılavuzu içerisinde verilmiştir.

İşleyiş

Okul Deneyimi dersi etkinliklerinin planlı ve amacına uygun biçimde sürdürülebilmesi için aşağıdaki işlemlerin yapılması öngörülmektedir:

- Etkinliklerin nasıl bir sıra ile gerçekleştirileceği, Okul Deneyimi dersi başlangıcında, öğretmen adayının uygulama öğretmeni ile birlikte hazırlayacağı yıllık çalışma planı aracılığı ile belirlenmelidir. Planda etkinliklerin haftalara göre dağılımı belirtilmelidir.
- Öğretmen adayı, çalışma planı doğrultusunda her hafta tamamladığı etkinlik/etkinlikler ile ilgili raporunu yazarak uygulama dosyasına yerleştirmeli, uygulama öğretmeni bu konuda öğretmen adayına kılavuzluk etmelidir.
- Öğretmen adayı, her sınav döneminde dosyasını uygulama öğretmenine değerlendirmesi için teslim etmek durumundadır. Uygulama öğretmeni öğretmen adayının çalışmalarını ve raporlarını sınav dönemlerinde değerlendirmek üzere teslim alarak değerlendirme sonuçlarını ve öğrencinin dosyasını ilgili birimlere teslim etmekle yükümlüdür.

Değerlendirme

Okul Deneyimi dersinin değerlendirilmesindeki amaç **öğretmen adayının yeterliklerini değerlendirmek değil, bu yeterlikleri edinme sürecindeki gözlemleri sırasında ona yardım ve kılavuzluk ederek örnek olmaktır.** Bu nedenle, yetiştirme ve geliştirmeye yönelik değerlendirme esastır. Bu değerlendirme uygulama öğretmenince aşağıdaki gibi yapılır:

- Uygulama öğretmeni, öğretmen adayının gözlediği etkinliklere ait raporlarını Açıköğretim Fakültesi sınav takviminde belirlenen sınav tarihlerinde teslim alarak inceler ve değerlendirir. Ara sınavda, yukarıda sıralanan etkinliklerden 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9. etkinlikler ve bunlara ait raporlar, yıl sonu sınavında ise diğer etkinlikler ve bunlara ait raporlar değerlendirilir. Etkinliklerle ilgili tüm belgelerin ilgili birimlere teslim edilen dosyalarda yer alması gerekmektedir.

- Uygulama öğretmeni Okul Deneyimi dersi ile ilgili başarı notunu belirlemede, öğretmen adayının hazırlamış olduğu raporları ve uygulama okulunda gerçekleştirmiş olduğu diğer etkinlikleri temel almakla birlikte, derse devamı da göz önünde bulundurulmalıdır. Değerlendirmeleri EK 5'te yer alan değerlendirme ölçeklerini kullanarak yapmalıdır. Değerlendirme sırasında verilen puanları ölçeklerde yer alan her bir maddenin karşısına yazarak en son toplam puanı hesaplamalıdır. Doldurmuş olduğu ölçeği imzalayarak öğretmen adayının dosyasının başına yerleştirmelidir.
- Uygulama öğretmeni tarafından değerlendirilen dosyalar Açıköğretim Fakültesinde tekrar değerlendirilir. Bu değerlendirmede uygulama öğretmenin, öğretmen adayının dosyasına verdiği notun %50'si ile Açıköğretim Fakültesi tarafından verilen notun %50'si alınır.

OKUL DENEYİMİ DERSİNDE UYGULAMA ETKİNLİKLERİ

Yıllık Çalışma Planının Hazırlanması

Okul Deneyimi dersi kapsamında, öncelikle, öğretmen adayları ve uygulama öğretmenleri tarafından kılavuzun tümüyle dikkatli bir biçimde okunması gerekmektedir. Okul Deneyimi dersini sizinle birlikte yürütecek öğretmen adayları ile tanıştıktan sonra tüm adayların birbirini ve sizin onları daha yakından tanımanız için bir tanışma toplantısı düzenleyebilirsiniz. Bu toplantı sırasında öğretmen adaylarını hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek, aynı zamanda, her bir öğretmen adayı ile çalışma planını hazırlamak yerinde olacaktır. Öğretmen adaylarının çalışma planlarının içeriğinde kılavuzda belirtilen etkinliklerin tümü yer almak zorundadır. Bir uygulama günü içerisinde birden fazla etkinlik gerçekleştirilebilir. Örneğin; "Etkinlik 5. Öğretmenin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi" ile "Etkinlik 6. Planlama ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi" etkinlikleri çalışma planında aynı günün etkinlikleri olarak planlanıp birlikte gerçekleştirilebilir. **Ara sınava kadar ilk 9 etkinlik, yıl sonu sınavına kadar da diğer etkinlikler çalışma planına istenen sıra ile yerleştirilebilir.** Öğretmen adayı hazırladığı çalışma planının son durumunu uygulama öğretmenine onaylatmak ve bir örneğini vermekle yükümlüdür. Okul Deneyimi dersi süresince etkinlikler çalışma planına uygun bir biçimde gerçekleştirilmelidir. Çalışma Planı örneği Ek 3'te yer almaktadır.

Etkinlik Raporlarının Yazılması

Okul Deneyimi dersi etkinlikleri **gözlem, görüşme ve değerlendirmeye** dayalı etkinliklerdir. Öğretmen adaylarından beklenen Okul Deneyimi Dersi Öğretmen Adayı Kılavuzunda yer alan etkinliklere yönelik açıklamaları temel alarak gözlem ve görüşmelerini gerçekleştirmeleri ve raporlaştırmalarıdır. Raporlarda gözlem ve görüşme ile ilgili notların yanı sıra bu konudaki **öğretmen adayının kendi düşüncesi ve yorumlarının** yer alması gerekmektedir.

Öğretmen adaylarının, raporları yazarken yazı dilini kullanmaları ve rapor hazırlama ile ilgili temel ilkelere uyumaları gerekmektedir. Raporların, temiz ve düzenli bir biçimde, karalamalara yer vermeden hazırlanması önemlidir. Yazım sırasında bilgisayardan yararlanılabilir. Elde yazım yapılacaksa mavi ya da siyah tükenmez/dolmakalem kullanılabilir. Raporlar yazılırken yazı alanının kullanımında belirli kenar boşlukları (soldan 3,5 cm, sağdan 2,5 cm, üstten 3 cm ve alttan 2 cm) bir

rakılmalı ve yazım alanı doğru kullanılmalıdır. Raporlarda, başlık ve gerekli yerlerde alt başlıklar kullanılmalı, paragraflar yapılmalı ve etkinliklerle ilgili tüm soruların yanıtlarına yer verilmelidir. Bu konuda öğretmen adaylarına gerekli kılavuzluk ve yönlendirmelerin yapılması önemlidir. Rapor yazımında yazı alanının kullanımı konusunda EK 4'te bir örnek verilmiştir. Uygulama öğretmenlerinin, öğretmen adaylarını, kılavuzu incelemeleri ve raporlarını buna göre hazırlamaları konusunda yönlendirmeleri gerekmektedir.

Okul Deneyimi Dosyalarının Hazırlanması

Öğretmen adayı, her sınav döneminde; öğretmen adayı tanıtım kartı, öğretmen adayı devam çizelgesi, yıllık çalışma planı örneği ve sınav dönemine kadar yapılan çalışmaların raporlarının yer aldığı bir uygulama dosyası hazırlamak durumundadır. Öğretmen adayı tanıtım kartı (EK 1), öğretmen adayı devam çizelgesi (EK 2), yıllık çalışma planı (EK 3) ile ilgili örneklere kılavuzun son bölümünde yer verilmiştir.

Öğretmen adayları tarafından hazırlanan her bir raporun, etkinliklerin kılavuzda belirtilen sıra numaraları doğrultusunda **sunum dosyası** içerisine yerleştirilmesi gerekmektedir. Dosyada yer alan raporların düzenli ve kolay okunabilmesi açısından her bir poşet dosyaya önlü arkalı iki sayfa gelecek biçimde yerleştirilmeleri uygun olacaktır. Raporun tümü tek poşet dosyada toplanmamalıdır. Bu konuda öğretmen adaylarına gerekli kılavuzluk ve yönlendirmelerin yapılması önemlidir.

Öğretmen adayı, her sınav döneminde; hazırladığı dosyasını, uygulama öğretmenine değerlendirilmek üzere teslim etmek durumundadır. Değerlendirilen dosyaların ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birimlere teslim edilmesi gerekmektedir.

Okul Deneyimi dersi sürecinde, öğretmen adaylarının etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat etmeleri gereken noktalar Okul Deneyimi Dersi Öğretmen Adayı kılavuzunda ayrıntılı bir biçimde açıklanmıştır. Uygulama öğretmenlerinin, bu süreçte öğretmen adaylarına iyi örnek olmaları ve kılavuzluk etmeleri gerekmektedir. Aşağıda öğretmen adaylarının etkinlikler sırasında nasıl bir yol izleyecekleri, nelere dikkat edecekleri ve bu konuda uygulama öğretmenlerinin neler yapması gerektiği açıklanmıştır.

Etkinlik I. Okulöncesi Öğretmenin Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi

Öğretmen adayı yıllık çalışma planında belirlediği bir günde uygulama öğretmeninin, okuldaki bir günlük zamanını nelere ve nasıl harcadığını öğrenmeye ayıracaktır. Bu amaçla, uygulama öğretmenini gözleyecek ve gözlemleri sırasında:

1. Okuldaki bir gün boyunca öğretmenin sınıf içinde ve dışında yaptığı tüm işlerin bir listesini yapması ve her biri için harcanan zamanı belirlemesi gerekmektedir.
2. Gözlem yaptığı günün sonunda uygulama öğretmeniyle gözlem notlarını gözden geçirmesi ve öğretmenin görevi ile ilgili yaptığı diğer işler hakkında bir görüşme yapması beklenmektedir.

Etkinliğin bitiminde, öğretmen adayının gözlemleri, görüşme verileri ve kendi değerlendirmelerini içeren raporunu hazırlaması gerekmektedir. Etkinlik gerçekleştirilirken uygulama öğretmeninin öğretmen adayı yönlendirmesi ve onlarla kılavuzda verilen soruların yanıtlarını içeren görüşmeler yapması gerekmektedir. Ayrıca uygulama öğretmeni gözlemlerinde eksikleri olan öğrencileri gözlemlerini yinelemeleri için yönlendirilmelidir.

Etkinlik 2. Okulöncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi

Öğretmen adayının, yıllık çalışma planında belirlediği bir günde sınıftaki çocuklardan birini gözlemlemesi gerekmektedir. Etkinliği gerçekleştirirken:

1. Belirlediği çocuğun çalışmalarına müdahale etmeden bir gün boyunca yaptığı tüm etkinlikleri gözlemelidir.
2. Günün sonunda, gözlediği çocuğun okuldaki o günü ile ilgili düşüncelerini öğrenmeye çalışmalıdır.
3. Günün sonunda, elde ettiği bulguları başka bir çocuğu gözlemiş olan arkadaşının notları ile karşılaştırmalı ve elde ettiği bulgular arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışmalıdır.
4. Planlarını yaparken, bu çalışmadan sağladığı bilgilerden nasıl yararlanabileceği ve öğrencilerin gereksinimlerini dikkate almaya çalışırken neleri unutmaması gerektiği konusunda bir yargıya varmalıdır.

Etkinliğin bitiminde, öğretmen adayının gözlemleri, arkadaşı ile tartışma verileri ve kendi değerlendirmelerini içeren raporunu hazırlaması gerekmektedir. Öğretmen adayları bu etkinliği gerçekleştirirken uygulama öğretmeninin öğrenciyi yönlendirmesi gerekmektedir. Ayrıca uygulama öğretmeni gözlemlerinde eksikleri olan öğrencilerin gözlemini yinelemesi için kılavuzluk etmelidir.

Etkinlik 3. Eğitim Ortamlarının İncelenmesi

Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayının okulun fiziksel yapısını ve bölümlerini incelemesi gerekmektedir. Bu amaçla:

1. Okulun yemek odası, oyun odası, tuvaletler, lavabolar, vestiyer, mutfak, bahçe gibi tüm bölümlerinde gördüklerinin listesini yapması,
2. Her bölümde kullanılan araç ve gereçler, özellikleri, hangi amaçla kullanılıyor olabileceği vb. noktalara dikkat etmesi,
3. İnceleme sonuçlarından yola çıkarak, fiziksel olanakların çocukların gereksinimlerini karşılamadaki yeterliğini düşünmesi ve düşüncelerini uygulama öğretmeniyle paylaşması gerekmektedir.

Etkinliğin bitiminde, öğretmen adayı gözlemleri, görüşme verileri ve kendi değerlendirmelerini içeren raporunu hazırlamalıdır. Etkinliği gerçekleştirirken uygulama öğretmeninin öğretmen adayını yönlendirmesi ve onlarla kılavuzda verilen soruların yanıtlarını içeren görüşmeler yapması gerekmektedir. Gözlemlerinde eksikleri olan öğrenciler gözlemlerini yinelemeleri için yönlendirilmelidir.

Etkinlik 4. Eğitim Etkinliklerinin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolünün İncelenmesi

Öğretmen adayı, çalışma planında belirlediği bir gününü uygulama öğretmenin, etkinliklerin yönetimi ve sınıfın kontrolüne ilişkin aldığı önlemleri ve bunları nasıl gerçekleştirdiğini öğrenmeye ayırmalıdır. Öğretmen adayı gözlemleri sırasında uygulama öğretmenin:

1. Öğrencilerin sabah sınıfa gelişlerinde,
2. Etkinlikler sırasında,
3. Etkinliklerin sonunda, nasıl davrandığını ve sınıfı nasıl yönettiğini inceleyecek,
4. Kullandığı stratejileri belirlemeye çalışacaktır.

Etkinliğin bitiminde öğretmen adayının gözlemleri ve kendi değerlendirmelerini içeren raporunu hazırlaması gerekmektedir. Bu etkinliği gerçekleştirirken uygulama öğretmeninin, öğretmen adayına örnek olması ve yönlendirmesi gerek-

tedir. Gözlemlerinde eksikleri olan öğrencilerin gözlemlerini yinelemeleri için kılavuzluk edilmelidir.

Etkinlik 5. Öğretmenin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi

Öğretmen adayının bu etkinlik kapsamında, uygulama öğretmenin uyguladığı etkinlikler sırasında kullandığı yöntem ve teknikler ile iletişim biçimini incelemesi gerekmektedir. Bu amaçla öğretmen adayının:

1. Uygulama öğretmenin o gün boyunca yaptığı eğitsel etkinlikler ile her bir etkinlikte kullandığı yöntem ve tekniklerin listesini yapması gerekmektedir. Ayrıca, bu etkinlikler ve etkinliklerde kullanılan yöntem ve tekniklerin uygulanması sırasında öğretmenin nasıl bir tutum izlediğini ve öğrencilerin neler yapmakta olduğunu da belirtmelidir.
2. Günün sonunda, gözlemlerini uygulama öğretmeni ile gözden geçirmesi ve görüşlerini alması önemlidir.
3. Gözlemlerinden elde ettiği sonuçları, aynı etkinliği tamamlamış olan diğer arkadaşlarıyla karşılaştırarak tartışması ve kimi çıkarımlarda bulunması gerekmektedir.

Öğretmen adayının etkinlik sonucunda, gözlemleri, uygulama öğretmenin düşünceleri, diğer arkadaşları ile tartışma sonuçları ve kendi değerlendirmelerini içeren raporunu hazırlaması gerekmektedir. Uygulama öğretmenin, etkinliğin gerçekleştirilmesi sırasında öğretmen adayına örnek olması ve yönlendirmesi beklenmektedir. Ayrıca uygulama öğretmeni gözlemlerinde eksikleri olan öğrencilerin gözlemlerini yinelemeleri için kılavuzluk etmelidir.

Etkinlik 6. Planlama ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi

Öğretmen adayının bu etkinlik kapsamında, uygulama öğretmenin yıllık ve günlük planları ile zümre etkinliklerini incelemesi ve sonuçlarını raporlaştırması gerekmektedir. Bu amaçla uygulama öğretmeni, öğretmen adayına:

1. Yıllık plandan bir aylık bölümün
2. Günlük planlarından birinin ve
3. Zümre toplantı tutanağının fotokopilerini vererek incelemesini istemelidir.

Öğretmen adayı, inceleme sonuçlarını, bu çalışmaların okulöncesi eğitim açısından önemini ve gerekliliğini belirten düşüncelerini raporuna yazmalıdır. Planlar ile zümre çalışmalarından alınan örneklerin de uygulama dosyasına eklenmesi gerekmektedir.

Etkinlik 7. Çocukları Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi

Okul Deneyimi dersi kapsamındaki bu etkinlik sırasında öğretmen adayının, uygulama öğretmenin çocukları tanıma ve değerlendirme amacıyla yaptığı çalışmaları ve tuttuğu kayıtları incelemesi, aynı zamanda öğretmeni ile bir görüşme gerçekleştirmesi gerekmektedir. Bu amaçla uygulama öğretmeni öğretmen adayına:

1. Çocuklar için tuttuğu kayıtların (oyun gözlem formu, sistematik gözlem formu, anektod kayıtları, kazanım değerlendirme formları, gelişim raporları vb.) birer örneğini vererek incelemesini istemelidir.
2. Kendisi ile bir görüşme yapabilmesi için ortam yaratmalıdır.

Öğretmen adayı inceleme sonuçlarını, uygulama öğretmeni ile yaptığı görüşmeyi ve bu çalışmaların okulöncesi eğitim açısından önemini ve gerekliliğini belir-

ten düşüncelerini raporuna yazmalıdır. Çocuklar için tutulan kayıtlardan alınan örneklerin de uygulama dosyasına eklenmesi gerekmektedir.

Etkinlik 8. Okul Müdürü ve Okul Kurallarının İncelenmesi

Öğretmen adayı bu etkinlik kapsamında, okulun genel yönetsel yapısı ve işleyişi hakkında bilgi edinmelidir. Bu amaçla, öğretmen adayının okul müdüründen bir randevu alarak kurumun genel yönetsel yapısı, işleyişi ve kuralları konusunda bir görüşme yapması gerekmektedir. Uygulama öğretmenlerinin görüşme sorularını hazırlarken öğretmen adaylarına kılavuzluk yapması önemlidir. Öğretmen adayının, görüşme verileri ile bu konudaki kendi düşüncelerini içeren bir rapor hazırlaması gerekmektedir.

Etkinlik 9. Okul-Aile ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi

Öğretmen adayının bu etkinlik kapsamında, okul-aile ve toplum arasındaki işbirliği ve iletişimin nasıl sağlandığını belirlemesi beklenmektedir. Bu konuda öğretmen adayının **uygulama öğretmeni** ve ayrıca **velilerden** biri ile birer görüşme yapması ve bu konuda belirleyecekleri sorular yolu ile bilgi edinmesi gerekmektedir. Öğrenci kılavuzunda bu etkinliğe ait kimi soru örnekleri verilmiştir. Öğretmen adayları bu soruları çeşitlendirebilir yeni sorular ekleyebilirler. Görüşmeler gerçekleştirildikten sonra, hazırlanacak raporda, öğretmen adayının iki bölüme yer vermesi gerekmektedir:

1. a. Okul-aile ilişkileri konusunda uygulama öğretmeni ile yapılacak görüşme,
b. Okul-aile ilişkileri konusunda bir veli ile yapılacak görüşme,
2. Okul- toplum ilişkileri konusunda uygulama öğretmeni ile yapılacak görüşme.

Öğretmen adayının her iki bölümle ilgili kendi yorumlarına da raporunda yer vermesi gerekmektedir. Uygulama öğretmeni, öğretmen adayına kendisi ve veli ile görüşme konusunda yardımcı olmalı ve gerekli ortamı yaratmalıdır.

Etkinlik 10. Rutin Etkinliklerin İncelenmesi

Okul Deneyimi dersindeki bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayının okulda gerçekleştirilen rutin etkinlikleri incelemesi gerekmektedir.

Öğretmen adayından bu etkinlikleri incelerken:

1. Bir gün boyunca hangi rutin etkinliklerin uygulandığını sıralaması,
2. Bu etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin çocukları nasıl yönlendirdiğini, verdiği yönergeleri ve davranışlarını gözlemesi,
3. Rutin etkinliklere günün hangi saatlerinde yer verildiğine dikkat etmesi,
4. Çocuklara özbakım becerilerinin kazandırılmasında rutin etkinliklerden nasıl yararlanılabileceğini düşünmesi ve
5. Çıkarıldığı sonuçları uygulama öğretmeniyle paylaşarak görüşlerini alması istenmektedir.

Öğretmen adayları bu etkinliği gerçekleştirirken uygulama öğretmenin, öğretmen adayını yönlendirmesi ve gözlemlerinde eksikleri olan öğrencilerin gözlemini yinelemesi için kılavuzluk etmesi gerekmektedir.

Okulöncesi Eğitim Kurumları Günlük Etkinlik Programında Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi

Öğretmen adayı, Okul Deneyimi dersi kapsamında 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ve 19. etkinlikleri gerçekleştirirken, okulöncesi eğitim kurumları günlük etkinlik programında yer alan Serbest Zaman, Türkçe, Müzik, Oyun ve Hareket, Drama, Fen ve

Matematik, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmaları, Alan Gezisi ve Sanat Etkinliklerini gözlemesi ve raporlaştırması gerekmektedir. Buna göre gözlemi yapılacak ve raporlaştırılacak etkinlikler şunlardır:

Etkinlik 11. Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 12. Türkçe Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 13. Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 14. Oyun ve Hareket Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 15. Drama Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 16. Fen ve Matematik Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 17. Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 18. Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi
Etkinlik 19. Sanat Etkinlikleri Etkinliklerinin İncelenmesi

Öğretmen adayları bu etkinlikler konusunda özellikle şu konularda gözlemlerini yoğunlaştıracaklardır:

1. Etkinliklere çoğunlukla günün hangi saatinde yer verildiği ve ne kadar zaman ayrıldığı,
2. Etkinlikler içerisinde ne gibi çalışmalara yer verildiği,
3. Etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin nasıl bir yol izlediği ve çocukları bu etkinliğe nasıl hazırladığı ve yönlendirdiği,
4. Etkinliğin uygulanması sırasında öğretmenin tutumunun nasıl olduğu,
5. Etkinliğin sonunda değerlendirme çalışmalarının nasıl yapıldığı,
6. Etkinliğin sonunda sınıfın toplanması ve diğer etkinliğe geçiş sırasında öğretmenin nasıl bir tutum izlediği vb.

Öğretmen adayının, ayrıca, Okulöncesi Eğitim Programında belirlenen gelişimsel amaçlara ulaşmada bu etkinliklerin nasıl bir rolü olabileceğini, çocukların yaratıcılıklarının ve gelişimlerinin olumlu yönde etkilenebilmesi için çalışmaların nasıl planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi gerektiğini düşünmesi ve raporlarını hazırlaması gerekmektedir.

Öğretmen adayı bu etkinlikleri (Etkinlik 11-19) gerçekleştirirken uygulama öğretmenlerinin dikkat etmeleri gereken kimi noktalar bulunmaktadır. Bunlar şöyle sıralanabilir:

1. Etkinliklerin uygulanması öncesinde, öğretmenin günlük planı içerisinde ilgili etkinliğin öğretmen adayı tarafından incelenmesi sağlanmalıdır.
2. Öğretmen adayının çalışma planında incelemek üzere belirlediği etkinlik için uygulama öğretmeni tarafından gözlem ortamı yaratılmalıdır.
3. Etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmen adaylarına iyi örnek oluşturacak ortamlar yaratmaya özen gösterilmelidir.
4. Öğretmen adaylarının etkinlikleri gözlerken katılımlı gözlem yapmaları sağlanmalı; ancak, etkinliği tek başlarına planlamaları ya da uygulamaları beklenmemelidir.
5. Öğretmen adaylarının etkinlik için yeterli veriye ulaşıncaya kadar gözlemlerini tekrarlamaları sağlanmalıdır.

EK I

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI OKUL DENEYİMİ DERSİ
ÖĞRETMEN ADAYI TANITIM KARTI

FOTOĞRAF

ÖĞRENCİNİN :

Adı -Soyadı :

Öğrenci No :

Uygulama Okulu :

Uygulama Günü :

Uygulama Öğretmeni :

Uygulama Yaptığı İl :

EK 2

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI OKUL DENEYİMİ DERSİ
ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ

..... Ders Yılı

Öğrencinin Adı Soyadı
ve İmzası

Uygulama Yapılan Okul ve İli

Tarih	Gözlenen Etkinlik	Öğretmenin Adı Soyadı	İmzası

Okul Koordinatörü
Adı Soyadı / İmza

EK 4

3 cm



**OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİNİN OKULDAKİ
BİR GÜNÜNÜN İNCELENMESİ ETKİNLİĞİ RAPORU**

→ 3,5 cm

2,5 cm ←

↑
2 cm

EK 5

**OKUL DENEYİMİ DERSİ ARA SINAV
DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

Öğretmen Adayının Adı-Soyadı : Öğrenci No : Uygulama Günü :			
Gözlenen Etkinlik	Puan Değeri	Uygulama Öğretmeninin Puanı	Açıköğretim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Komisyonunun Puanı
Etkinlik 1. Okulöncesi Öğretmeninin Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi	10		
Etkinlik 2. Okulöncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününün İncelenmesi	10		
Etkinlik 3. Eğitim Ortamlarının İncelenmesi	10		
Etkinlik 4. Eğitim Etkinliklerinin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolünün İncelenmesi	10		
Etkinlik 5. Öğretmenin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi	10		
Etkinlik 6. Planlama (Yıllık, Günlük Plan) ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi	15		
Etkinlik 7. Çocukları Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi	10		
Etkinlik 8. Okul Müdürü ve Okul Kurallarının İncelenmesi	10		
Etkinlik 9. Okul-Aile ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi	15		
TOPLAM	100		

Uygulama Öğretmeninin

Adı -Soyadı:

İmzası:

OKUL DENEYİMİ DERSİ DÖNEM SONU SINAVI
DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğretmen Adayının Adı-Soyadı : Öğrenci No : Uygulama Günü :			
Gözlenen Etkinlik	Puan Değeri	Uygulama Öğretmeninin Puanı	Açıköğretim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Komisyonunun Puanı
Etkinlik 10. Rutin Etkinliklerin İncelenmesi	10		
Etkinlik 11. Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 12. Türkçe Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 13. Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 14. Oyun ve Hareket Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 15. Drama Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 16. Fen ve Matematik Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 17. Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının İncelenmesi	10		
Etkinlik 18. Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
Etkinlik 19. Sanat Etkinliklerinin İncelenmesi	10		
TOPLAM	100		

Uygulama Öğretmeninin

Adı -Soyadı:

İmzası: