**ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ**

**OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI**

**OKUL DENEYİMİ DERSİ**

 **ETKİNLİĞİN ADI:** Çocukları Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi

**ETKİNLİĞİN TARİHİ:** 26.12.2011 – Pazartesi

Uygulama öğretmenim Özlem DENİZ çocukları yakından tanımak, gelişimsel düzeylerine uygun amaçları belirlemek ve bu amaçlar doğrultusunda planladıkları ve uyguladıkları eğitim etkinliklerinin onların davranışlarında oluşturduğu değişikliği ölçebilmek amacıyla şu kayıtları tutmaktadır:

1- Kısa Notlar

2- Anekdot Kayıt Formu

3- Sistematik Gözlem Formu

4- Oyun Gözlem Formu

5- Kazanım Değerlendirme Formu

**1- KISA NOTLAR**

Gün içinde alınan kısa notlardır. Çocuk için yazılan kısa notlar gün sonunda değerlendirilerek anekdot kayıt formuna yazılır.

**Kısa Notlarda Bulunan Bölümler:**

-Çocuğun adı soyadı

-Tarih

-Kayıt tutan öğretmenin adı soyadı

-Gözlenen durum

Uygulama öğretmenim Özlem DENİZ, kısa not örneklerini gerektiği zaman,gereken etkinliklerde gözlemleyip düşüncelerini kısa notlar halinde belirtmiş.

**2-ANEKDOT KAYIT FORMU**

Anekdot kayıtları çocuğun bireysel yaşamında önemli olan gelişimsel olayların kaydedilmesidir. Günün sonunda alınan küçük notlar gözden geçirilerek anekdot kayıt formuna geçirilir ve yorumlar eklenir. Bu notlardan bazıları zaman zaman, okuldan eve aileler için bilgilendirici küçük notlar şeklinde gönderilir. Böylece, ailelere çocukları ile ilgili olarak olumlu bakış açısı yansıtılmış olur.

**Anekdot Kayıt Formunda Bulunan Bölümler:**

-Çocuğun adı soyadı

-Tarih

-Kayıt tutan kişinin adı-soyadı

-Gözlenen durum

-Gözlenen mekân ve çocuk grubu

-Detaylar ve yorumlar

 Özlem DENİZ, gereken zamanlarda ve gün içerisindeki etkinliklerde aldığı kısa notları,gün sonunda durum değerlendirmesi yaparak bu davranışa ait detayları anekdot kayıt formuna yazdığını ve yorumlarını eklediğini söyledi.

**3-SİSTEMATİK GÖZLEM FORMU**

 Çocuk hakkında bilgi toplamak için en güvenilir yol, çok sayıda ve amaca yönelik olarak yapılan planlı gözlemlerdir. Gereksinimlere göre farklı gözlem formları kullanılabilir. Bunlarda birisi sistematik gözlem formudur. Sistematik gözlem formundan etkili bir şekilde yaralanabilmek için periyodik olarak tekrarlanması, gözlem notlarının tarih belirtilerek kaydedilmesi ve gözlem kayıtlarının iyi tanımlanmış özellikleri ve durumları ifade etmesi sağlanmalıdır. Gözlemlerin içeriği çocukların sadece sorunlu davranışlarını değil, olumlu gelişmelerini de kapsamalıdır.

**Sistematik Gözlem Formunda Bulunan Bölümler:**

-Çocuğun adı soyadı

-Yaşı

-Cinsiyeti

-Gözlem yapan öğretmenin adı soyadı

-Tarih

-Zaman aralığı

-Etkinlik-ortam

-Detaylar

-Gözlem nedeni

-Yorumlar ve öneriler

 Özlem DENİZ, sistematik gözlem formunda gözlem nedenini öğrencinin kazanımlarını gözlemlemek ve etkinlik sonunda yaşadıklarını paylaşmak olarak belirtti. Gözlemi gereken etkinliklerde yaptığını, daha sonra gözlemlerini sistematik gözlem formuna yazarak, yorumlarını ve önerilerini eklediğini söyledi.

**4-OYUN GÖZLEM FORMU**

Oyun, çocuk hakkında bilgi edinmek için en doğal ve en zengin veri kaynağıdır. Çocukların seçtikleri oyunlar, oyunlarında aldıkları roller, oyunlarının içeriği, oyun arkadaşları ve onlarla kurulan etkileşim, çocuğun sosyal, duygusal, fiziksel ve zihinsel performansı hakkında objektif bilgi verir. Her çocuğun oyun oynama alışkanlıkları tespit edilerek o çocuğa özgü oyun profilinin oluşturulması gereklidir. Oyun çocuğun gelişim alanlarıyla ilgili en güvenilir bilgiyi verir. Bu nedenle çocuklara zenginleştirilmiş oyun ortamları sunmak gereklidir.

**Oyun Gözlem Formunda Bulunan Bölümler:**

-Çocuğun adı soyadı

-Yaşı ve cinsiyeti

-Gözlem yapan öğretmenin adı soyadı

-Gözlem tarihi

-Oynadığı oyun köşesi ve oyun materyali

-Oyun arkadaşları

-Oyun tipi

-Oyun davranışları

Özlem DENİZ , oyun gözlem formunu; çocuğu serbest zaman ve oyun etkinliklerinde, çocuğun davranışlarını ve tepkilerini gözlemleyerek doldurduğunu belirtti.

**7- KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

 60-72 ay çocuklarına yönelik amaç ve kazanımları içerir. Çocuğun amaç ve kazanım durumu eğitim dönemi boyunca gözlenerek işaretlenir.

**Kazanım Değerlendirme Formunda Bulunan Bölümler:**

-Çocuğun Adı-Soyadı

-Cinsiyeti

-Doğum Tarihi

-Okula Başlama Tarihi

-Öğretmenin Adı-Soyadı

-Eğitim-Öğretim Yılı

-Eğitim Kurumunun Ad**ı**

-Çocuğun gözlendiği tarihler

-Gelişim alanları

-Amaç ve kazanımlar

-Değerlendirme

Özlem DENİZ, kazanım değerlendirme formunu çocuğu etkinler sırasında gözlemleyerek formu doldurduğunu belirtti.

**DÜŞÜNCELER**

Çocuğu tanımak, çocukla ilgili gelişimsel hedeflerin belirlenmesi açısından ve eğitim- öğretimin istenilen düzeye ulaşması bakımından önemlidir. Çocuk sürekli gelişen ve değişen varlıktır. Özellikle okulöncesi yaşlarındaki çocuklar hızlı bir değişim içindedirler. Bu nedenle çocuğun bu hızlı gelişim ve değişimine ayak uydurmak zordur. Bu noktada gelişim raporları, anekdot kayıtları, gelişim kontrol listeleri gibi çocuğu tanıma ve değerlendirme çalışmaları büyük önem taşımaktadır.

 Değerlendirme yaparken çocukların bireysel farklılıkları göz önünde bulundurmak ve onları bir bütün olarak düşünmek ilk önceliğimiz arasında olmalıdır.

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

**Rabia UYGUR Özlem DENİZ**