**ISINDIRICI**

**OYUN**

**OYUNUN ADI :** Kurbağa ve Leylekler **YAŞ GRUBU :** 61-72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor ve bilişsel gelişim **MATERYAL :**Tebeşir **OYUNUN OYNANMASI:**Oyun yerine iç içe iki büyük daire çizilir.2 Gruba ayrılan çocukların bir bölümü leylek olur ve büyük dairenin dışına sıralanır.Diğerleri kurbağa olur ve orta daireye dağılır.En içteki daire göl ve bataklık alanıdır.Leylekler büyük dairenin dışında leylek yürüyüşü ile ‘‘lak lak lak ‘’ diye gezinmeye başlarken kurbağalarda kurbağa sıçraması ile ‘‘kuvak kuvak kuvak’’ sesleri ile dolaşırlar.Öğretmenin :

-Karnınız aç mı? Sorusuna leyleklerin:

-Aç demesi üzerine kurbağalar yakalanmamak için hemen göle sıçrarlar.Bu sırada göle kaçamayıp leyleklere yakalanan leylek olurlar ve oyuna yeniden başlanır.Leylekler hiçbir zaman göle girmemelidir.

**OYUNUN ADI :** Hayvanları Taklit Etme **YAŞ GRUBU :** 3-4 yaş grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor – Dil-Zihinsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Öğretmen öğrencilere grup oluşturur.her bir grup ayrı bir hayvan ismini niteler.tavşan,köpek, Kurbağa gibi her öğrenci sevdiği hayvan grubuna girer ve sınıf içerisinde öğrencilerin sevdikleri hayvanları taklit yapmalarını ister ve sınıfta arkadaşlarının hangi hayvan olduğunu tahmin etmeleri istenir.

**OYUNUN ADI :** Kral ve Muhafızlar **YAŞ GRUBU :** 61-72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:**Oyun alanına çocuklar toplanır.Her oyuncuya görev verilir.Oyuncular kendi aralarında bir kral seçerler.Kral da kendine iki tane muhafız seçer.Oyun başladığında diğer çocuklar krala dokunmaya çalışırlar.Krala dokunan,kral olur.Muhafızlar kralı korumaya çalışırlar.

**OYUNUN ADI :** Çapraz Sıçrama **YAŞ GRUBU :** 61-72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar 2’şer, 2’şer kümelere ayrılırlar. Her çocuk yüz yüze durur. Sonra sağ kolları ile birbirlerinin kollarına çapraz olarak girerler. Kendi çevrelerinde sıçrayarak dönerler. Bu dönüş soldan sağa doğru olur. Bir süre sonra kollar değiştirilir. Bu kez sol kollarla çapraz dururlar.Sağdan sola doğru dönerler. Oyun istenildiği kadar sürdürülebilir.

**OYUNUN ADI :** Mısır Patlatma **YAŞ GRUBU :** 61–72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor ve Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Oyuncular küçük bir halka yapar ve çömelik duruma geçerler.oyunu yöneten:

‘’Şimdi hep birlikte mısır patlatacağız.Ocağımızı yakalım,mısırları tavaya koyalım,içine biraz yağ koyalım,lezzetli olması içinde içine biraz tuz atalım ve mısırlarımızın ısınmasını bekleyelim.Mısırlarımız yavaş yavaş ısınmaya başladı.En alttaki mısır ısınmaya başladı ve patladı’’,der.Oyuncular ‘’Pat’’ sesi çıkararak zıplarlar.Oyunun yönetmeni :

‘’İki mısır daha ısındı ve patladı’’ der. Oyuncular iki defa pat sesi çıkarıp,zıplarlar.Oyunu yöneten,istediği biçimde mısırları patlatarak oyunu uzatır.’’Mısırların hepsi ısındı’’ der ve çocuklar ‘’Pat’’sesi çıkararak zıplamaya başlarlar.

**OYUNUN ADI:** Kaplumbağa Yarışı **YAŞ GRUBU:** 3-6 yaş **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Öğretmen, çocuklardan yarışa katılmak isteyenleri aynı hizada yerleştirir. Çocuklar yere çömelerek ellerini yere koyarlar. “Başla” komutu verilince çocuklar, çok yavaş şekilde emekleyerek belirlenen hedefe doğru ilerler. Hedefe en son ulaşan çocuk, yarışı kazanmış kabul edilir. Unutup hızlı giden, ayağa kalkan ya da duran. Çocuk oyundan çıkarılır.

**YAŞ GRUBU:** 4-6 yaş **OYUNUN ADI:**Taş Taş Üstüne Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Yer toprak olarak kabul edilir. Öğretmen bütün çocukları birbirlerine bir iki metre uzak olacak şekilde düz ya da daire olarak dizilmelerini ister. “Taş taş üstüne” denildiğinde her çocuk bir ayağını diğer ayağının üzerine koyar ve düşmeden dengede durmaya çalışır. “Taş toprak üstüne” denildiğinde ayak indirilir. Öğretmen şaşırtmalı olarak bu sözleri söyler. Düşeni arkadaşına tutunan, şaşıran çocuklar oyundan çıkarılır. En sona kalan çocuk alkışlanır.

**YAŞ GRUBU:** 5-6 yaş **OYUNUN ADI:** Çicek Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Sosyal ve Duygusal Gelişim **MATERYAL:** Tebeşir **OYUNUN OYNANMASI:**Yere büyükçe bir çiçek resmi çizilir. Çocuklar, çiçeğin çizgilerinin üzerindedir. Öğretmen, “böcek” dediğinde çiçeğin dışına çıkarlar, “çiçek” dediğinde içine girerler. “Kelebek” dediğinde bir süre uçma taklidi yaparak çiçeğin herhangi bir çizgisinde kımıldamadan dururlar. Şaşırtmalı şekilde oyun devam eder. Yanlış yapan çocuk, bir sonrakine katılmak üzere bir kenarda bekler. Oyun süresince canlıların yaşama hakkına özen gösterilmesi vurgulanır.

**YAŞ GRUBU:**5-6 yaş **OYUNUN ADI:** Doğru Yanlış Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Sosyal ve Duygusal Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen, çocuklara “Ben, size ne söylersem dikkatle dinleyin. Eğer söylediğim doğru ise onu yaparak gösterin. Yanlış bir şey söylersem oturun.” der. Oyuna başlanır. Örneğin; öğretmen, “Hemşireler iğne yapar.” derse çocuklar iğne yapma taklidi yaparlar. “Kuşlar çorap örebilir.” derse çocuklar otururlar. Öğretmen: “Çocuklar zıplar, yerleri kirletmeliyiz, çiçekler sulanır, çeşmeler hiç kapatılmamalıdır.” gibi cümleleri hızlı hızlı söyleyerek oyunu sürdürür. Yanlış davranan çocuk oyundan çıkar. En sona kalan çocuk kazanır ve alkışlanır.

**YAŞ GRUBU:** 4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Top yakalamaca **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar halka olur ,ayaklarını birbirine değecek şekilde açarlar bellerini büküp dizlerine koyarlar. Ebe seçilen çocuk elinde top ortada beklemektedir. Amacı topu bir arkadaşının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar. Top atılıncaya kadar ellerini dizlerinden ayırmazlar.

**YAŞ GRUBU:** 4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Top Toplama Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:**10 - 15 tane küçük top **OYUNUN OYNANMASI:** Çocuklar oyun alanına dağılırlar. Bir sepet içine 10-15 kadar küçük top konur. Oyun başlayıncaya kadar öğretmen topları değişik yerlere atar . Çocukların birer birer topları getirip sepetin içine koymaları gerekir.

**YAŞ GRUBU:**5-6 yaş **OYUNUN ADI:** Halata Asılmaca **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:**Mavi Poşet, Halat **OYUNUN UYGULANMASI:** Çocuklar iki gruba ayrılır.ortaya mavi poşetten göl yapılarak koyulur.öğretmen ipi her grup kendisine çeksin yönergesini verir ve göle düşmeyelim der . göle düşen grubun çocuğu grubunun en arkasına geçer. Oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder .

**YAŞ GRUBU:**4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Ayşe Teyze **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN UYGULANMASI:** Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Bu ebe “Ayşe teyze” olur. Çocuklar oyun alanında dağınık halde dururlar. Çocuklardan biri ebeye yaklaşır ve;

“Ayşe teyze, bahçeye girebilir miyim?” der. Ayşe teyze; “Ne lazım, ne alacaksın?” diye sorar. Çocuk “elma alacağım” der. Ayşe teyze; “kaç tane?” diye sorar. Çocuk “10 tane” der. Bunun üzerine bütün çocuklar elma koparıyor gibi on kere çift ayakla zıplarlar. Oyun meyve sayısı değiştirilerek birkaç kez tekrarlanır.

**YAŞ GRUBU:**5 yaş **OYUNUN ADI:** Benimle Gelir Misin ?  **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN UYGULANMASI:**Çocuklar oyun alanında büyük bir daire oluştururlar. Yüzleri dairenin içine dönüktür. Aralarından bir ebe seçilir. Ebe dairenin dışında dolaşırken, bir çocuğun sırtına dokunur. Ve “benimle gelir misin?” der. Sonra dairenin etrafında koşmaya, sıçramaya, sekerek gitmeye başlar. Dokunulan çocuk ebenin yaptığı hareketlerin aynısını yaparak ebeyi yakalamaya çalışır. Ebeyi yakalayamazsa ve ebeye dairedeki yerini kaptırırsa o ebe olur. Oyun devam eder.

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş  **OYUNUN ADI:** Daire Kapmaca **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:** Tebeşir **OYUNUN UYGULANMASI:**Yere çocukların sayılarından bir eksik daireler çizilir. Çocuklar arasından arasından bir ebe seçilir. Ebe çocukların arasında durur. Öğretmenin işareti ile daire içinde duran çocuklar birbiri ile yer değiştirirler, bu değişim sırasında ebe bir daire kapmaya çalışır. Açıkta kalan çocuk ebe olur,oyun tekrarlanır.

**YAŞ GRUBU:**3-4-5 Yaş **OYUNUN ADI:** Sahile Havuza **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:** Tebeşir **OYUNUN OYNANMASI:**Oyun alanına büyük bir daire çizilir. Çocuklar geniş aralıklarla bu dairenin dışında sıralanır.Yüzleri daireye dönüktür. Öğretmen önce ‘çocuklar ortada bir havuz var. Ben havuza dersem herkes havuzun içine çift ayakla ya da tek ayakla atlayacak. Sahile dediğim zaman çizgiye basmadan sahile sıçrayacaksınız, yani çizgi dışına çıkacaksınız.’der. Bir kaç kez deneme yapılır.Öğretmen çocukları bazen yanıltmak için çocuklar sahilde iken tekrar sahile , havuzda iken tekrar havuza diyebilir.

**YAŞ GRUBU:**5-6 Yaş **OYUNUN ADI:** Karpuzlara Basma **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:** Fasulye Torbası **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklarla salonda gezintiye çıkılır, çocukların hayal etmesi sağlanır. Çocuklara fasulye torbalarını karpuz olarak düşündürülür. Çocuklara verilen komutla bu karpuzların üzerinden karpuzlara değmeden atlayarak tarlayı geçmeleri gerektiği söylenir ve oyun oynanır.Çocuklar yönergeye göre karpuzların üzerinden tek yada çift ayakla sıçrayarak atlar.

**YAŞ GRUBU:**3-4 **OYUNUN ADI:** Havai Fişekler **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar oyun alanında ayakta halka oluştururlar.Havai fişeklerin şekilleri ve sesleri ile ilgili konuşulur.Çocuklarla birlikte hareket edip yüksek sesler çıkartarak yukarı zıplanır ,daha sonra alçak sesle yere yuvarlanır .Oyun birkaç kez tekrarlanır.Sonra çocuklar kollarını ve bacaklarını da kullanmaları konusunda cesaretlendirilir.

**YAŞ GRUBU:**3-4 yaş **OYUNUN ADI:** Simitçi,Balıkçı,Satıcı Yürüyüşleri **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor ve Zihinsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Başta omuzda tabla veya sepet taşıyormuş gibi yürünür.Sesler taklit edilir.Alana sınırlar çizilebilir.Engeller konulur.Gidiş-geliş yerleri sınırlandırılır.Belli şekiller çizilip buradan yürütülür.Elindeki yada başındaki nesneyi denge içerisinde götürür.İyi bir denge çalışmasıdır.

**YAŞ GRUBU:**4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Futbol Antremanı **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN UYGULANMASI:**Öğretmen çocuklara hangi takımı tuttuklarını sorar. En sevdikleri futbolcuları sorar. Onların maçlarından önce nasıl antrenman yaptıklarını anlatır. Hadi bizde biraz antreman yapalım diyerek iki kişiye bir top gelecek şekilde çocuklara topları dağıtır. Çocukları karşılıklı oturtup topları birbirine yuvarlamalarını ister. Ardından çocuklardan ayağa kalkmalarını isteyip topları karşılıklı olarak birbirlerine atmalarını ister. Öğretmen topları olmayan çocuklara da top dağıtarak çocukların topları serbest bir şekilde havaya atıp tutmalarını ister. Son olarak artık iyice çalıştıklarını ve şimdi gol atacaklarını söyleyerek çocuklardan topları sırayla kaleye ayaklarıyla atmalarını ister.

**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **OYUNU ADI:** Ata Binelim **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen çocuklara şimdi hepimiz birer tane ata biniyoruz ve dağlara doğru koşuyoruz der çocuklar hızlanır .Önümüze bir dere çıkıyor der yavaşlarlar hoplayarak geçmeye çalışırlar. Ve dereden geçtikten sonra tekrar hızlı koşuyoruz gitmek istediğimiz yere varıyoruz. Veya başka yönergelerde bulunur.

**YAŞ GRUBU:**3-4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Kuş-Top-Leylek **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor Gelişim **MATERYAL:**Kuş-Top-Leylek Maskeleri **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen çocuklarla el ele tutuşarak halka oluşturur.Çocukların kuş,top ve leylek maskeleri dağıtır.Çocuklar ben kuş dediğimde kuşlar ayağa kalkacak ve kuş gibi uçacak top dediğimde kalkacak ve top gibi zıplayacak leylek dediğimde leylekler ayağa kalkacak ve leylek gibi yürüyeceklerdir.

**YAŞ GRUBU:**4-5 yaş **OYUNUN ADI:** Taklit Yürüyüşleri **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**

1-İhtiyar adam yürüyüşü :sırt kamburlaştırılır,baş öne bükülür,elde baston varmış gibi yavaş yavaş yürünür. 2-Dalgın adam yürüyüşü:Öne çapraz adım atılarak dengesiz yürünür. 3-Cüce yürüyüşüizler tam bükülür,baş omuzlar arasına gömülür,kollar aşağıya sarkıtılır. 4-Robot yürüyüşü:Vücut gergin ,dizler ve kollar bükülmeden yürünür kollar öne ve geriye sopa gibi sallanır. 5-Dev yürüyüşü:Kollar yukarı kaldırılır.Ayak uçları üzerinde yükselerek yürünür.

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **OYUNUN ADI:** Tersini Yap **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen çocuklara ne derse çocuklar onun tersini yaparlar.Örn; Sağ kulağını tutmuşsa, diğeri sol kulağını tutar.Sol ayağını kaldırmışsa, sağ ayağını kaldırır.Sola dönmüşse, sağa döner.

**YAŞ GRUBU:**3-4-5 Yaş **OYUNUN ADI:** Büyü Büyü , Küçül Küçül Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Çocuklar ayakta durur. Öğretmen, aşağıda sözleri söylerken, çocuklar bu sözlere göre devinimler yaparlar. Önce büyü büyü, sonra da küçül küçül oyunu oynanır.

Büyü büyü Kollarını yukarıya kaldır Daha çok kaldır, daha çok kaldır Ayak parmaklarının ucuna bas Daha çok yüksel, daha çok yüksel Büyü büyü kocaman ol, büyü büyü kocaman ol… Küçül küçül Kollarını indir Çömelerek büzül Daha çok büzül, daha çok büzül Küçül küçül, minicik ol…

**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **OYUNUN ADI:**Emir Komuta **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor –Zihinsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen ardışık birkaç sözel emir verir. Çocuk, yönergeleri aklında tutup doğru sırayla uygular. (Otur, ayağa kalk, üç kere zıpla, Kendin etrafında dön gibi…)

**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **OYUNUN ADI**: Zıp Zıp Zıpla Hop Hop Hopla **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar oyun alanında, aşağıda gösterilen sözleri tekerleme gibi söylerler ve belirtilen devinimleri tekerlemeye uyarak yaparlar.

Zıp zıp zıpla ( tek ayakla zıplanır ) Hop hop hopla( iki ayakla hoplanır ) Top top topla (Elma toplanır gibi )

**YAŞ GRUBU:**5 Yaş **OYUNUN ADI:** Top Yakalama **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:** Top **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar önce halka olur. Öğretmen ortaya geçer ve eline bir top alır. Elindeki topu rastgele bir çocuğa ismini söyleyerek atar. Topu yakalayan çocuk başka bir arkadaşına arkadaşının adını söyleyerek atar. oyun bu şekilde devam eder. Topu düşüren çocuk ortak verilen karar sonucu taklit yürüyüşü yapar, şarkı söyler vb.

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **OYUNUN ADI:** Çevir Salla Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN UYGULANMASI:**Çocuklar yere otururlar. Öğretmen aşağıda gösterilen sözleri söyler, devinimleri yapar. Çocuklar da, aynı devinimleri, öğretmene öykünerek yaparlar. Başını çevir, çevir ( başlar soldan sağa, sağdan sola çevrilir ) Başını salla, salla ( Başlar sağa-sola, öne-arkaya sallanır ) Kolunu çevir, çevir ( kollar önden arkaya, arkadan öne çevrilir ) Kolunu salla, salla ( kollar, aşağıya indirilir, avuçlar yere birbirine koşut olarak önde tutulur, soldan sağa, sağdan sola sallanır, sonra da yine iki kol birbirine koşut olarak, ön tarafta bir daire çizecek biçimde sallanır. )

**YAŞ GRUBU:**5 Yaş **OYUNUN ADI:** Ayna Oyunu **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğrenciler arasında ikililer oluşturulur. İkili olan öğrencilerden biri ayna olur, diğeri ise onun karşısına geçer. Ayna olan çocuk arkadaşının yaptıklarını taklit etmek zorundadır.

**OYUNUN ADI:** SEVİMLİ PENGUENLER **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor Gelişim **MATERYAL:**Köpük
**OYUNUN OYNANMASI:** Sınıfın bazı yerlerine beyaz köpükler koyulur ve çocuklara bu köpüklerin buz olduğu söylenir. Daha sonra çocuklara “buzullarda birer penguensiniz” diyerek turuncu, siyah ve beyaz fon kartonlardan hazırlanan kostümler çocuklara giydirilir. Bazı çocuklara baba penguen, bazıları anne penguen, bazıları da yavru penguen rolleri verilir. Çocuklara;
“baba penguenler çok hızlı”
“anne penguen hızlı”
“yavru penguen yavaş” olarak penguen yürüyüşü yaptırılır. Bu durum rol değişikliği yapılarak birkaç kez tekrarlanır. En sonunda ise öğretmen çocuklara; “eyvah buzullar erimeye başladı. Hadi penguenler şimdi kaçma zamanı bakalım en önce hangi penguen kaçacak” diyerek bu şekilde oyunun birincisini seçer ve çocukları hareketli oyuna hazırlamış bir şekilde oyunu bitirir.