PORTAKAL AĞACI

Etkinlik Türü : Türkçe, Sanat, Müzik, Oyun(Bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (ay) :36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:

*Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler*

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

*Nesne/varlığın rengini söyler.*

DİL GELİŞİMİ KAZANIM

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:

*Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*

*Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:

*Konuşma sırasında göz teması kurar.*

*Sohbete katılır.*

*Konuşmak için sırasını bekler.*

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:

*Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*

MOTOR GELİŞİM KAZANIM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:

*Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.*

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:

*Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*

*Malzemeleri keser.*

*Malzemeleri yapıştırır.*

*Nesneleri sıkar*

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:

*Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.*

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:

*Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.*

*Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:

*Elini/yüzünü yıkar.*

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:

*Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.*

MATERYALLER: yoğurt kabı, ağaç dalları, turuncu ve pembe grapon kağıdı, renkli çiçek kalıpları, yaprak kalıpları, makas, yapıştırıcı, gazete kağıdı, köpük tabak

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: turuncu, c vitamini, kök, gövde, yaprak, meyve

ÖĞRENME SÜRECİ

* Çocuklar yarım daire şeklinde yere otururlar. Portakalı soydum tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

Portakalı soydum,Başucuma koydum, ben bir yalan uydurdum, duma duma dum, kırmızı mum, dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşecik cik cik cik, Fatmacık cık cık cık sen bu oyundan çık

* Çocuklara “Portakal Ağacı” hikâyesi anlatılır.

*PORTAKAL AĞACI*

*Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde derler ya, peki bu evvel zaman ne zaman ? Gökyüzünde oynayan cüceler, yeryüzünde koşturan kuşlar aman pek bir hoşlar. Kuşlar niye yeryüzünde, cüceler neden gökyüzünde dersen, ben bilmem onlar öyle yapmışlar .
Ülkenin birinde bir portakal ağacı yaşarmış, öyle bir ağaçmış ki her yerden bu ağacı görmeye gelirlermiş. Dalları gökyüzüne kadar uzanan bu ağaç, aslında sahiden de görülmeye değermiş. Ağacın etrafı mis gibi portakal kokarmış. O ülkedeki bütün çocuklar portakal yemeye bayılırlarmış. O ağaca C vitamini deposu derlermiş. .
Günlerden bir gün, uzaklardan bir cücenin geldiği haberi duyulmuş. Bu parmak kadar bir cüceymiş. Anlatılanlara göre bu cüce, gördüğü portakal ağaçlarını köklerinden tutup yiyor ve içindeki bütün vitaminleri hoop midesine indiriyormuş. Onun köklerinden vitamin içtiği ağaçlar kısa bir süre sonra kuruyup gidiyormuş. Bunu duyan ülke halkı o cücenin portakal ağaçlarına zarar vermesini engellemek için ne yapacaklarını düşünmeye başlamışlar. Tam portakal ağacının yanında büyük bir toplantı düzenlemişler. Toplantıya herkes davetliymiş. Ülkenin en yaşlıları fikirlerini söylemek için ağacın etrafına toplanmışlar. Kulaklarına gelen haberlere göre cüce ülkelerinin sınırları içine girmiş bile. En yaşlı bilge. ``O cüce portakal ağacımıza hiç bir şey yapamaz, buna izin veremeyiz `` diyerek söze başlamış. Saatlerce konuşmuşlar ama içlerinden bir tanesi bile çare bulamamış. En sonunda kalabalığın arasında fırlayan bir çocuk:
- Bunları o cüceye anlatsak, onunla konuşsak bizi anlamaz mı acaba ? diye sormuş.
Cüceyi bulmadan bunu yapabilmeleri imkansız olduğu için cüceyi aramaya başlamışlar.Her yere haber bırakmışlar. ` Parmak boyunda bir cüce görenlerin onu portakal ağacından uzak tutmaları gereklidir` diye sokaklarda bağırmışlar. Bu arada portakal ağacının yanında beş nöbetçi birden bekliyormuş
Sabah çok erken bir saatte nöbetçilerin bağırışlarıyla herkes sokaklara dökülmüş. Portakal ağacının yanına gelenler, olup bitenleri izlemeye başlamışlar. Parmak boyundaki cüce çıkmış, portakal ağacının tepesine oturmuş ve şarkı söylüyor. Küçük çocuklardan biri :
- Bizim portakal ağacımızı yemeyeceksiniz değil mi ? demiş.
Cüce kahkaha atarak gülmüş:
- Hayır tabi ki, hayır, ben portakal ağacı yemem, portakal yerim. Hem niye yiyecekmişim portakal ağacını o kadar güzel görünüyor ve o kadar güzel kokuyor ki. İçindeki c vitamini sayesinde nasıl enerji veriyor baksanıza. Hem ağacı kökünden kurutsam, bir daha portakal bulabilir miyim sizce ?
Ülke halkı o gün cüceye bol bol portakal ikram etmiş. Cüce bir kaç gün onlara misafir olmuş. Bir daha başkaları hakkında söylenen şeyleri iyice araştırmadan karar vermemeye çalışmışlar. Portakal ağacı mı ? Bakın. Hala yerinde ve c vitamini deposu portakallarını herkesle paylaşmaya devam ediyor.*

Hikâye ile ilgili sorular sorulur. Çocukların görüşleri alınır.

* Çocuklar masalara alınır. Çocuklara portakal ağacı yapacakları anlatılır. Masalara yoğurt kabı, ağaç dalları, turuncu ve pembe grapon kağıdı, renkli çiçek kalıpları, yaprak kalıpları, makas, yapıştırıcı, gazete kağıdı, köpük tabak konulur. Çocuklarla birlikte yoğurt kabı grapon kâğıdı ile kaplanır. Üzerine çocukların kestiği çiçekler yapıştırılır. Gazeteleri buruşturup turuncu grapon kâğıdına sararak portakal oluştururlar. Kestikleri yaprakları portakallara yapıştırırlar. Kuru ağaç dalları yoğurt kabının içine sıkıştırılmış köpük tabağa batırılır. Dallara portakallar yapıştırılır. Malzemeler toplanır ve eller yıkanır.
* Çocuklar el ele tutuşurlar. Oluşturulan portakal ağacının etrafında “portakal ağacı” şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir.

Portakal ağacından , ne güzel koku gelir.
Portakallar etrafa , neşe ve sağlık verir.
Haydi portakal haydi,Vitaminleri taşı,
Bol bol yesin çocuklar, Sen düşünme bu işi.

* Çocuklarla birlikte oyun alanına geçilir. Öğretmen turuncu renkli daire şeklini eline alır ve portakalın rengine benzeyip benzemediğini sorar. Bu renkte başka hangi sebze ve meyvelerin olduğunu sorar. Rengin turuncu olduğu söylenir. Turuncu daireler sınıf içine sıralı olarak yerleştirilir. Çocuklar iki gruba ayrılarak çift ayakla bu dairelerin üzerinde sıçrayarak en kısa sürede oyunu tamamlamaya çalışırlar.

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Makasın tehlikeli olduğu anlatılmalı ve dikkatli olmaları belirtilmeli.

Oyun etkinliği geniş bir alanda oynanmalı. Etkinlik düzeneğindeki mesafe çocukların yaş gruplarına göre ayarlanmalı.

DEĞERLENDİRME

* Bugün neler yaptık?
* Portakal ağacı etkinliğimizde hangi malzemeleri kullandık?
* Söylediğimiz tekerleme hoşunuza gitti mi?
* Oyunun başında nasıl bir hazırlık yaptık?
* Oyun hoşunuza gitti mi?
* Oynadığınız oyunun kuralları nelerdi?
* Hikâyemizin kahramanı kimdi?
* Portakalı sever misiniz?

ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER

Turuncu rengi bulma deneyi yapılabilir.

Turuncu renk ile ilgili kavram çalışması yapılabilir.