**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu **Tarih:** 30.04.2014

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** Mihriban YILDIZEL **Yaş Grubu:** 48 AY

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. | **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**  Öğretmen çocukları “Günaydın!” diyerek karşılar. Çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar. Çocukların seçtikleri köşeleri not alır ve oynamalarına fırsat verir.    Etkinlik sırasında gerekli kuralları hatırlatır. Etkinlik bitimini marakas çalarak çocuklara haber verir. Çocukların köşeleri toplamasına rehberlik eder. Ardından çocukları etkinlik masasına alır. Öğretmen masalara; küçük kutular, renkli kâğıtlar, makaslar, yapıştırıcılar vb. malzemeleri koyar. Çocuklara “Bu malzemeleri kullanarak neler yapabiliriz?” diye sorar. Çocukların cevaplarının ardından “Şimdi bu malzemeleri kullanarak herkes kendi hayalindeki telefonu yapsın.” der. İsteyen çocuklara etkinliklerini bitirmelerinde rehberlik eder. Faaliyet bittikten sonra, masaları toplamaları konusunda çocukları yönlendirir. “Şimdi her çocuk yaptığı telefonu alsın ve minderlere otursun.” der. Çocuklar oturduktan sonra “Şimdi herkes telefonunla kimi aramak istiyorsunuz, düşünsün.” der.    Çocuklar yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen eline bir telefon alır ve çocuklarla telefonun nasıl kullanılması gerektiği konusunda sohbet eder:  • Acil durumlarda kullanılmalı. / • Boş yere aramamalı. / • Konuşmalar uzatılmamalı. / • Önce kendimizi tanıtmalı.  • Başkalarını rahatsız etmemeli vb. örnekler verilir.  Sohbetin ardından acil telefon numaraları 112 (ambulans), 110(itfaiye), 155(polis) tek tek tahtaya yazarak ve yaptıkları telefonlarla çevirerek öğrenildi.  Ardından öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur ve “Telefonun Delikleri” adlı şarkıyı önce kendisi söyler. Daha sonra şarkı çocuklarla birlikte tekrar edilir.  **Telefonun Delikleri**   Telefonun delikleri içinden, Babam evde yokken, o telefon eder. 110’dan itfaiye geldi.  Ufak tefek parmakları yüzünden, Bütün şehri arar, rahatsız eder. 112’den ambülâns geldi.  Ah bir bilseniz başımıza ne geldi? Sayıları bilmez bizim yumurcak, 155’ten polisler geldi.  Küçük kardeşimin yüzünden. Bilmeyiz ne zaman akıllanacak. Kızdılar, babamı alıp gittiler.  Sonra çocuklar iki gruba ayrılır. Bir gruptaki, çocuklar sebzeler; diğer gruptaki çocuklar ise meyveler olur. Çocuklar yan yana dizilir. Grupların tam karşısına tebeşirle daireler çizilir. Öğretmen “sebzeler ve meyveler yerine” dediğinde bütün çocuklar koşarak dairelerinin içine girer. Geç kalan oyuncu, dükkâna giremeyen oyuncu olur. Takımına düşük puan aldırır. Öğretmen ikinci kez “Pazar yerine” deyince çocuklar ilk durumlarını alırlar. Bu sırada geç kalan çocuk da takımına düşük puan aldırır. Oyun sonunda oyuncusu en az yanan grup birinci olur. | |
| **MATERYALLER**   * Küçük kutular, renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı vb. | |
| **SÖZCÜKLER**   * 112: Ambulans * 110: İtfaiye * 155: polis | |
| **AİLE KATILIMI**   * Öğretmen öğrencilerin ailelerine çocuklarına acil durumlarda arayabilecekleri bir telefon numarasını öğretmeleri istenir. (anne ve babasının telefon numarası) | |
| **DEĞERLENDİRME**  Acil telefon numaralarını öğrenirken çocuklara tek tek sayıları öğretmeye dikkat edildi. Çocuklar oyuncakta olsa yaptıkları telefonlarla konuşmak hoşlarına gitti.Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu. | |

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

**Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU**