|  |  |
| --- | --- |
| **DİNLENMENİN ÖNEMİ** | |
| **Okul / Sınıf Adı : ....................................................** |  |
| **Etkinlik Türü : Drama, Hareket, Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)** | |
| **Yaş Grubu (Ay) : ......................................................** | **…… / …… /……….** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** |  | **ÖĞRENME SÜRECİ** |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendisini dinlendiren olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. | **Dinlenmenin önemimi açıklar** kazanımlarını geliştirici etkinlik için önceden belirlenen ezgili yönerge ile çocuklar sınıfın ortasında toplanırlar, vücut baştan aşağıya hareket ettirilir, yere oturulup bacaklar kaldırılır, indirilir, bacaklar vücuda doğru çekilip top olunur. Daha sonra ikişerli gruplara ayrılıp başlarına dokunarak, parmaklarla birbirine dokunarak, sırt sırta vererek, omuzlar, bel, burun vb. gibi söylenen yerlere dokunularak müzik eşliğinde dans edilir, aynı şekilde müzik yavaşladığında yavaş koşulur, hızlandığı zaman hızlı koşulur. Birkaç kez tekrarlandıktan sonra öğretmen çocuklara, “evimizdeyiz ve gece oldu, yatma zamanımız geldi, yatmadan önce neler yapmamız gerekir” diye sorar, alınan cevaplardan sonra, ayaklar yıkanır, dişler fırçalanıp eller yıkandıktan sonra yatılır (Çocuklar birer minder alıp halıya uzanırlar).  Kısa bir süre sonra, öğretmen “günaydın sabah oldu” der ve çocuklar kalkarlar. “Haydi, şimdi odamızı toplayalım, yatağımızı düzeltelim (minderler toplanır.) Şimdi de pijamamızı çıkartıp katlayalım” yönergesi ile çocuklar hareketleri canlandırırlar. “Annemiz kahvaltımızı hazırlamış elimizi yüzümüzü yıkayıp kahvaltıya oturalım” diyerek çocuklar hareketlerini yapıp kahvaltı yapıyor gibi canlandırırlar.  Dinlenme sonrasında tek başına tekerleme söylemek isteyen, istekli çocukların grup önünde söylemeleri sağlanır.  Öğretmen çocukların **dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir,** **nesne ya da varlıkları gözlemleme, özelliklerini karşılaştırma ve geometrik şekilleri tanıma** kazanımlarını geliştirmeye yönelik planladığı etkinlik için daha önceden **yeşil** fon kartonundan hazırlanmış kare ve üçgen şeklindeki kol-bacak takılmış, ağız-göz (mutsuz bir ifade) çizilmiş kuklaları onlara göstererek, esniyor gibi yapıp “çocuklar çok uykumuz var” diyerek kuklaları konuşturur. Kare: “Eşit 4 kenarım, dört tane de köşem var, rengim yeşil, sarı ile mavi karışınca yeşil olur” Üçgen ise “üç köşem ve üç kenarım var, benim de rengim yeşil” diyerek uykusuz ve yorgun olmalarının nedenini anlatırlar. (Geç yattıkları için vb. sebeplerle) Okula gittiklerinde uykusuzluktan etkinliklere ve oyunlara katılamadıklarını, bunun için üzüldüklerini anlatırlar. Çocuklara “Sağlıklı olmak için şimdi biz yatmaya gidiyoruz, bir daha böyle davranmayacağız. Hoşçakalın ” deyip ayrılırlar.  Kuklaların ardından öğretmen, “Kare ve üçgen neden sıkıntılıydı? Sağlıklı olmak için dinlenmeyle ilgili neler yapmalıyız? Senin için dinlendirici etkinlikler neler? ” sorularını sorar, çocukların cevapları dinlenir. Tartışıldıktan sonra, çocuklardan ayağa kalkıp sınıf içindeki yeşil renkte varlıkları bulup göstermeleri, ayrıca isimlerini ve özelliklerini söylemeleri istenir.  Sınıf içindeki yeşil renkte varlıklar çocuklarla beraber bulunup incelendikten sonra, dört çocuktan yere yatarak kare; üç çocuktan da üçgen şekli oluşturmalarını ister. Diğer çocuklarla köşeler-kenarlar incelenerek konuşulur. İstekli çocukların da kare ve üçgen oluşturmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |  | **MATERYALLER** | | Yeşil, üçgen, kare, dinlenmenin önemi |  | Yeşil kare ve üçgen kukla | |  | | | | **DEĞERLENDİRME** | | | | Ne zaman dinlenirsiniz? Dinlenmezsek ne olur? Uyku dışında nasıl dinlenebiliriz? Yorulunca nasıl dinleniyorsunuz? Uyku dışında ne tür etkinlikler bizi dinlendirir? Soruları çocuklara sorularak etkinliğin değerlendirmesi yapılır. | | | |  | | | | **AİLE KATILIMI** | | | | Ailelerde evde çocuklarıyla, en kısa sürede yatağını toplama, pijamalarını katlama, giysilerini giyme gibi oyunlar oynamaları istenir. | | | |  | | | | **UYARLAMA** | | | |  | | | |