

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  
**YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

Okul:

Öğretmen:

Grup:

AYLAR

KAZANIMLAR VE  
GÖSTERGELERİ

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

Ocak

Şubat

Mart

Nisan

Mayıs

Haziran

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken  
nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/  
olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/  
olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
Göstergeleri:

Nesne/durum/olayla ilgili  
tahminini söyler.

Tahmini ile ilgili ipuçlarını  
açıklar.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu  
karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  
Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre  
sonra yeniden söyler.

Eksilen ya da eklenen nesneyi  
söyler.

Hatırladıklarını yeni  
durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

İleriye/geriye doğru birer  
birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi  
gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane  
olduğunu söyler.

Sıra bildiren sayıyı söyler.

10'a kadar olan sayılar içerisinde  
bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.

10'a kadar olan sayılar içerisinde  
bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  
Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın şeklini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

# **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI** **DİL GELİŞİMİ KAZANIMI VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA** **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

Okul:  
Öğretmen:  
Grup:

AYLAR

KAZANIMLAR VE  
GÖSTERGELERİ

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

Ocak

Şubat

Mart

Nisan

Mayıs

Haziran

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.  
Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.  
Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  
Göstergeleri:

Düz cümle kurar.

Olumsuz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.

Bileşik cümle kurar.

Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

DİL GELİŞİMİ

AYLAR

[illegible]

[illegible]



[illegible]

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  
**YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

Okul:

Öğretmen:

Grup:

[illegible]

## SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

[illegible]

[illegible][illegible]



[illegible]

[illegible]

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  
**YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

Okul:

Öğretmen:

Grup:

AYLAR

ÖZBAKIM BECERİLERİ

KAZANIMLAR VE  
GÖSTERGELERİ

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

Ocak

Şubat

Mart

Nisan

Mayıs

Haziran

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  
Göstergeleri:

Saçını tarar.

Dişini fırçalar.

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine  
yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.  
Göstergeleri:

Giysilerini çıkarır.

Giysilerini giyer.

Ayakkabılarını çıkarır.

Ayakkabılarını giyer.

Düğme açar.

Düğme kapar.

Ayakkabı bağcıklarını çözer.

Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.  
Göstergeleri:

Ev/okuldaki eşyaları temiz ve  
özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar.

Ev/okuldaki eşyaları katlar.

Ev/okuldaki eşyaları asar.

Ev/okuldaki eşyaları  
yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.  
Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli  
miktarda yer/içer.

Öğün zamanlarında yemek  
yemeye çaba gösterir.

Sağlığı olumsuz etkileyen  
yiyecekleri ve içecekleri  
yemekten/içmekten kaçınır.

Yiyecekleri yerken sağlık ve  
görgü kurallarına özen gösterir.

[illegible]