|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**   * **Çocuklar bir araya toplanır. Hikâye şeklinde oluşturulan jimnastik hareketleri yaptırılır.**  **HİKÂYE:** Padişahın kocaman bahçesinin içerisine giriyoruz. Bizler birer bahçıvanız. Sarayın bahçesinin çimleri çok uzamış. Şimdi kollarımız   bizim makasımız onları kullanarak çimleri keseceğiz. Kollar öne uzatılır ve   makas gibi açıp kapama hareketi yapılır. “Kes, kes, at. Kes, kes, at.”   Denilir ve kollar başın üstünden arkaya çim fırlatılıyormuş gibi yapılır.  Şimdi sarayın bahçesindeki elma ağaçlarından en fazla elmayı toplamaya çalışalım.   “Hoplarım, zıplarım, daldan elma toplarım(tekrarlanır.)” denilerek elma   toplama hareketi yapılır.  Şimdide sarayın aşçısı olduk. Padişah bir çorba yapmamızı   istiyor. Önümüzde koskocaman bir kazan var, elimizde de bir kepçe.   Malzemeleri içine atalım çorbanın, attık mı? Haydi, şimdi karıştıralım. Bu   esnada bacaklar omuz genişliğinde açılır, iki kol uzatılarak eller tutulur   ve belden itibaren bütün vücut çevrilir.  Şimdi bahçedeki tavuklar olduk. Kollarımızı dirsekten bükerek koltuk  altına doğru kıvırıyoruz. “Gık gıdık yumurtam sıcak denilir..” Diyerek kolları   aşağı yukarı hareket ettiriyoruz. Birkaç kez tekrarladıktan sonra aynı   şekilde dairesel hareketler yapıyoruz.  “Bakın padişah bizi çağırıyor, koşmazsak yetişemeyeceğiz, hadi koşalım padişahın yanına.” diyerek yerimizde koşma hareketi yaparız… * **Hareket etkinliği oyun şeklinde oynatılarak etkinlik tamamlanır.**  **OYUN:’** Benim bir atım var .’Benim bir atım var otur dersem oturur.(Çocuklarla oturma hareketi yaptırılır.)Kalk dersem kalkar. Zıpla dersem zıplar. Koş dersem koşar. Bu gibi hareketler konularak hareketler müzik ve oyun eşliğinde verilir. * **Hareket etkinliği dinlendirici faaliyet ile tamamlanır.**   **DİNLENDİRİCİ FAALİYET:** Öğretmen elinde hediye kutusuyla çocukların karşısına geçer. Çocuklar minderlerin üzerinde otururlar. Her bir çocuk kutuda ne olduğunu tahmin ederek kutunun yanına gelir. Kutunun yanına gelen çocuğa kutuda neler olabileceği, hediye vermekle ilgili sorular sorulur. Ve en sonunda öğretmen tarafından hediye kutusu açılır. Kutuda çocuklara çikolata şeker gibi yiyecekler bulunur.   * **Kutudakiler çocuklara dağıtılarak hareket etkinliğine son verilir** |

**Etkinlik Türü: Hareket Etkinliği**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-60Ay**

**Öğretmen adı: Selma Tekdemir**

**Öğretmen adayının adı: Hümeyra Çelik**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  
(**Göstergeleri**:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.   
Belli bir yüksekliğe zıplar.)

**Kazanım 5.Ritim ve müzik eşliğinde hareket yapar.** *(Göstergeleri*: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

**Sosyal-Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3. : Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.(**Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**(Göstergeleri**:** Sözel yönergeleri yerine getirir.)

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.***(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METERYALLER**   * Çocuklara verilecek çeşitli küçük hediyeler   **SÖZCÜKLER**   * Koşma, yürüme, zıplama, sürünme, atlama   **KAVRAMLAR**   * Jimnastik hareketler, spor yapma |  | **AİLE KATILIMI**  Aileye yazı metni gönderilerek bugün okulda ne yaptıklarını sormaları istenir. Hareket etmenin yararları hakkında sohbet etmeleri istenilir. Çocuklara daha iyi model olunması açısından haftanın belli günleri çocuklarıyla birlikte spor yapmaları rica edilir. |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME**   * Spor yapmak ne demektir? * Spor yapmanın vücudumuza ne gibi yararları olabilir? * Spor yapmazsak ne olur? * Peki, biz bugün spor yaptık mı? |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:** Çocuklar hikâye ile sunulan hareketleri eğlenerek yönergelere uygun olarak yaptılar. Oyundaki hareketleri yaparken çok güzel eğlendiler.  **Öğretmen Adayı Açısından:** Çocuk sayısı fazla olduğu için sınıfın hâkimiyetini kurmakta sıkıntı yaşadım. Hareketleri çocuklarla birlikte eğlenerek yaptım.  **Program Açısından**: Çocuklar ile bedensel koordinasyon gerektiren oyunlar oynanarak çocukların aktif katılımları sağlanmıştır. Çocuklar oyunları oynarken büyük keyif almışlardır. Etkinlikler amaç ve kazanımlara uygun şekilde işlenmiştir. |