|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ*** **İlk önce** **ısındırıcı oyunla oyun etkinliğine giriş yapılır.**

Öğretmen, “Şimdi de biraz hareketlenelim. Oyun oynayalım ne dersiniz?” diyerek çocukları oyun için yönlendirir. “Çul, çul, çul! Küçük trenim öttü. Küçük cüce bacasında beyaz dumanlar tüttü. Çul, çul, çul! Küçük trenim öttü.” sözleri ezgili bir şekilde söylenerek oyun odasına gidilir.**Isındırıcı Oyun*** **Oyunun adı: Balon tutmaca**
* **Gerekli araçlar: Balon, müzik**
* **Oynanışı: Çocuklar şişirilmiş balonları alınlarında tutarlar ve müzik eşliğinde dans ederler. (Balona dokunmak yasak )**
* **Balonu düşen grup kaybeder.**
* **En son grup kalana kadar oyuna devam edilir. Sonrada hareketli oyuna geçilir.**

 **Hareketli Oyun*** **Oyunun adı**: Renk kapmaca
* **Gerekli araçlar: Çeşitli renkli elişi kâğıtları, müzik**
* **Oynanışı: Müzik eşliğinde ilk önce danslar yapılır, müzik durduğunda öğretmen bir renk söyler. Çocuklar o renklere ellerini koyarlar.(Aynı renkte iki çocuğun eli olamaz.)**
* **Elleri öğretmenin söylediği renkte olmayan çocuklar oyundan çıkar.**
* **Öğretmen dinlendirici oyun için ortamı önceden hazırlar ve çocukları oraya yönlendirir.**

**Dinlendirici oyun*** **Oyunun adı: Kâğıt üfleme oyunu**
* **Oynanışı: İki çocuk seçilir. Çocuklar masanın önüne gelir. Masanın üzerine iki tane buruşturulmuş kâğıt konulur. Kâğıtları ellerini kullanmadan ve ayağa kalkmadan üfleyerek yürütmeye çalışırlar, kâğıdı önde olan oyunu kazanır.**
* **‘Oyun oynayıp eğlendik şimdi sınıfı temizledik. Denilir ve çocukların oyun sırasında dağıtılan sınıfı temiz ve düzgün bırakılması sağlanır.**
 |

**Etkinlik Türü: Oyun Etkinliği**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-60Ay**

**Öğretmen adı: Selma Tekdemir**

**Öğretmen adayının adı: Hümeyra Çelik**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

 **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
(Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler**.)**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.( Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar Belli bir yükseklikten atlar Belli bir yüksekliğe zıplar).
. **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
(Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.) **Sosyal-Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
(Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder)

**Dil Gelişimi**

 **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.(**Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METERYALLER*** Renkli el işi kâğıtları, balon ve müzik CD’leri

  **SÖZCÜKLER*** Sarı, kırmızı, mavi vb. renk isimleri

 **KAVRAMLAR*** Üfleme, tutma
 |  |  **AİLE KATILIMI**  Aileden çocuklarına öğretilen renkleri aile ortamında da sunarak pekiştirmeleri istenir. Çocuklarının çevresinde gördükleri renkleri isimlendirmelerini söyleyerek öğretilen konunun daha iyi kavranması sağlanmış olur. |

|  |
| --- |
|  **DEĞERLENDİRME*** Renkler olmazsa hayat nasıl olurdu?
* En çok sevdiğiniz renk nedir?
* Çevrenizde gördüğünüz renkleri söyleyebilir misiniz?

Çocuklara bu sorular sorularak oyundaki konu pekiştirilir. |

|  |
| --- |
|  **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar Açısından:** Çocuklar balon tutmaca oyununa balonu kafalarında tutmakta biraz zorlandılar. Renk kapmaca oyununda çok eğlendikleri için oyunu biraz uzattık. Çok eğlendiler.  **Öğretmen Adayı Açısından:** Çocuklarla birlikte çok eğlenceli vakit geçirdim. Sınıfın hâkimiyetini kurmakta biraz zorluk yaşadım. **Program Açısından:** Etkinlikler programda belirlenen kazanım ve göstergelere uygun şekilde işlenmiştir. Çocukların aktif katılımlarıyla oyun etkinliği tamamlanmıştır. |