

T.C.  
KARABÜK VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**Karabük  
2014-2015**

## HAZIRLAYANLAR

**NEVZAT AKBAŞ**

İl Milli Eğitim Şube Müdürü

**ŞABAN KARATAŞ**

Karabük Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Müdür Yardımcısı

**ŞAHİN MADEN**

Karabük Sevgibağı Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Müdür Yardımcısı

**ÖMER UÇAR**

Karabük Alparslan Gazi Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı

**MUSTAFA GÜNERİ**

Karabük Anayasa Ortaokulu Rehber Öğretmeni

**İBRAHİM KARAHALİLÖZ**

Karabük Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

**FATMA YILDIZ CÜNÜK**

Karabük Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı

**ZAHİDE KAYNAR**

Karabük Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

**CİHAN UYSAL**

Karabük Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

**BERRU NUR KELEŞ**

Karabük Mevlana İmam Hatip Ortaokulu DKAB Öğretmeni

**MUSTAFA DÜZ**

Karabük Şehit Adem Yavru Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

## DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİNE KATKIDA BULUNAN ALT KOMİSYONLAR

### 1. OKUL ÖNECESİ ALT KOMİSYONU

- a) Anaokulu Müdürü
- b) Anaokulu Müdürü
- c) Anaokulu Öğretmeni
- d) Anaokulu Öğretmeni

### 2. İLKOKUL VE ORTAOKUL ALT KOMİSYONU

- a) İlkokul Müdürü
- b) Ortaokul Müdürü
- c) Sınıf Öğretmeni
- d) Rehber Öğretmen
- e) Türkçe Öğretmeni
- f) DKAB Öğretmeni

### 3. ORTAÖĞRETİM ALT KOMİSYONU

- a) Lise Müdürü
- b) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni
- c) DKAB Öğretmeni
- d) Edebiyat Öğretmeni
- e) Rehber Öğretmen



### 1.3.6. Okul Öğrenci Temsilcisinin Görevleri

1. Değerler eğitimi kapsamında öğrenciler tarafından yapılacak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi konularında Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunmak
2. Ayın değeriyle ilgili olarak öğrenciler tarafından yürütülecek etkinlikleri Okul Öğrenci Meclisinde planlamak.
3. Değerler eğitimi uygulamalarında aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik okul yürütme kuruluna teklifte bulunmak.
4. Ayın değerine ilişkin şube öğrenci temsilcileri koordinesinde yürütülen etkinlikleri raporlaştırmak.

## 2. DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri değerler eğitimi ile etkinliklerde dikkate alınacaktır.
2. İl, ilçe ve okullarda oluşturulan değerler eğitimi komisyonları yönetim, organizasyon ve takip görevini üstlenecektir.
3. Eğitim-öğretim kurumları, İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programında belirtilen ayın değerine bağlı kalarak okulun imkân ve şartlarını; çevrelerinin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özelliklerini dikkate alarak değerler eğitimi etkinliklerini planlayabilecek ve farklı etkinlik ya da projeler uygulanabilecek.
4. Değerler eğitimi ile ilgili okul içi ve okul dışı etkinlikleri planlama ve uygulamada bütün öğrencilerin aktif katılımı sağlamaya yönelik olarak özellikle ortaokul ve liselerde okul öğrenci meclisine işlerlik kazandırılacaktır.
5. Yıllık çalışma planı doğrultusunda değerler eğitimi uygulamaları için hazırlanan ya da temin edilen her türlü görsel malzeme ve eğitim materyali, okul inceleme komisyonunun onayından geçtikten sonra kullanılacaktır.
6. Uygulamada diğer bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır. Bu nedenle her öğretmen, girdiği derste, ayın dersin müfredat programında uyarılama yapmak suretiyle(örtük müfredat) işleyecektir.
7. Değerler eğitimi etkinliklerinde öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunabilecekleri, işbirliği yapabilecekleri aktif öğrenme ortamı sağlanacaktır.
8. Değerler eğitimi kapsamında okul içinde ve dışında yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilişkilendirilerek yürütülecektir.
9. Ailelere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, değerler eğitiminin aile ortamında desteklenmesi için ailelere yönelik olarak seminer, toplantılar vb. etkinlikler düzenlenecektir.
10. Okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokul ve ortaokullarda görev yapan öğretmenler, güz dönemi seminer çalışmaları sırasında okutacakları sınıf ve derslerde değerler eğitimine ilişkin olarak yapılabilecek etkinliklere yönelik ön hazırlık çalışmaları yapacaklardır.
11. Ele alınan değer okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.
12. Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtlarına örnek olan öğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından sosyal ödülle (alkış, teşekkür, övgü vb.) ödüllendirilecektir.

13. Değerler eğitimi ile bağdaşmayan davranışlar sergileyen öğrenciler ile ilgili olarak okul komisyonu ve okul rehberlik servisinde müştereken gerekli tedbirler alınacaktır.
14. Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri tarafından, okul genelinde ilgili değerlere yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılacak, ön test ve son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisini belirlenecektir.

### **3. DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA STRATEJİLERİ**

#### **3.1.İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILMASI GEREKEN İŞLEMLERİ**

1. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında İl/İlçe Yürütme Kurulu üyeleri belirlenerek Valilik/Kaymakamlık onayına sunulur.
2. İl Yürütme Kurulu tarafından oluşturulan alt komisyonlar tarafından hazırlanan öğretim kademelerine göre değerler eğitimi çerçeve programları eğitim-öğretim kurumlarına gönderilir.
3. İlçe Yürütme Kurulu, her eğitim-öğretim yılı haziran ayının 2. haftasının ilk iş günü toplanarak eğitim- öğretim kurumlarından gelen değerler eğitimi yılsonu çalışma raporlarını değerlendirir ve sonuçlarını aynı hafta içerisinde İl Yürütme Kuruluna gönderir.
4. İl Yürütme Kurulu haziran ayının 3. haftasının ilk iş günü toplanarak İlçe Yürütme Kurullarından gelen değerler eğitimi yılsonu çalışma raporlarını değerlendirir ve yeni eğitim-öğretim yılı için işlenecek değerleri ve alınacak tedbirleri belirler.
5. Haziran ayının 4. haftasının öğretim kademelerine göre alt komisyonlar oluşturularak, yeni eğitim-öğretim yılı için belirlenen değerlere yönelik çerçeve planları hazırlanır.

#### **3.2.OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILMASI GEREKEN İŞLEMLER**

1. Sene başı öğretmenler kurulunda değerler eğitimi gündem maddesi olarak alınır. Yol haritası, çalışma usul ve esasları ve komisyonda yer alacak müdür yardımcısı ile her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni belirlenir.
2. Kurul toplantısını takiben okul yürütme komisyonunda görev alacak diğer üyeler belirlendikten sonra oluşturulan komisyon okul müdürünün onayıyla görevine başlar.
3. Okul Yürütme Kurulu, sene başı öğretmenler kurulu toplantısının ardından toplanarak konuyla ilgili alınan kararlar, belirlenen stratejiler dikkate alarak; İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programı doğrultusunda okul genelinde ve sınıflar düzeyinde yapılacak etkinlikler ile ailelere yönelik etkinlikler göz önünde bulundurularak okul yıllık çalışma planını hazırlar.
4. Okul komisyonunca hazırlanan yıllık çalışma planı doğrultusunda; ayın değerini vurgulayacak, dikkati konu üzerinde yoğunlaştıracak, uygun okul atmosferini oluşturacak etkinlikler düzenlenir.
5. İl/İlçeden gönderilen yazılı ve görsel materyaller dışında, ayın değerine ilişkin doküman ya da materyaller hazırlanır ya da temin edilir.
6. Değerler eğitimi, okul içinde ve dışında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenir.
7. Eğitim-öğretim yılı süresince planlanan değerlere ilişkin yapılan faaliyetler, uygulamada karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri ve örnek uygulamalara ilişkin yılsonu çalışma raporu İl/İlçe Yürütme Kuruluna gönderilir.

### **3.3.SINIFLARIN YAPMASI GEREKEN İŞLEMLER**

1. Okul çalışma planı doğrultusunda, ayın değerine ilişkin yapılacak faaliyetleri belirlemek üzere Okul Yürütme Komisyonu üyesi sınıf öğretmeni koordinesinde her şube sınıf öğretmeni ve şube öğrenci temsilcisiyle bir önceki ayın son haftasında toplantı yapar.
2. Yapılan toplantıda sınıf içinde öğrenci ve ailelerine yönelik yapılacak etkinlikler ve söz konusu etkinliklerin kimler tarafından yürütüleceği, kullanılacak yazılı ve görsel materyaller belirlenerek; ayın değerine ilişkin çalışma planı hazırlanır ve planın bir örneği okul yönetimine teslim edilir, bir örneği sınıf dosyasında saklanır.
3. Aynı sınıfta derse giren diğer öğretmenler ayın değerine ilişkin en az bir etkinlik planlayarak, dersine girdiği tüm sınıflarda ayın değerine ilişkin çalışma planının hazırlanmasına katkı sağlar.
4. Her değer dönemi başında, sınıf öğretmenlerince veli bilgilendirme toplantısı yapılır ve toplantı tutanağı sınıf dosyasında saklanır.
5. Sınıf öğretmeni, ayın değerine ilişkin planlanan faaliyetlerin sorumlular tarafından yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır. Sorumlulardan kaynaklanan aksaklıkları tutanak ile tespit ederek Okul Yürütme Kuruluna bildirir.
6. Sınıf öğretmeni, sorumlulardan aldığı veriler doğrultusunda değer uygulandığı ayın son haftasında yapılan faaliyetlere ilişkin çalışma raporunu hazırlayarak Okul Yürütme Kuruluna sunar.

### **3.4.ÖĞRENCİLERİN YAPMASI GEREKEN İŞLEMLER**

1. Hem okul, hem de sınıf bazında değerler eğitiminin uygulanmasında yapılacak faaliyetlerin büyük bir çoğunluğunun öğrenciler tarafından yürütülmesi sağlanır. Bu amaçla Okul Öğrenci Meclisi bir önceki ayın son haftasında toplanarak ayın değeri ile ilgili yapılacak faaliyetleri belirler.
2. Şube öğrenci temsilcileri, ayın değeri ile ilgili yapılacak faaliyetleri şube sınıf öğretmenine bildirerek ayın değerine ilişkin çalışma planı hazırlanmasına katkı sağlar.
3. Şube öğrenci temsilcileri, şube sınıf öğretmeni koordinesinde ayın değerine ilişkin planlanan faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.
4. Karşılaşılan problemleri ve uygulayıcılardan kaynaklanan sıkıntıları ve ayın değerine ilişkin yapılan faaliyetleri, öğrenciler üzerindeki etkililiğini, öğrencilerin tutumlarındaki olumlu gelişmeleri belirleyerek o ayın son haftasında şube sınıf öğretmenine bildirir.

### **3.5.AİLELERİN YAPMASI GEREKEN İŞLEMLER**

1. Sınıf veli toplantılarında ayın değerine ilişkin bilgi verilir. Çocuklara kazandırmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların okulda öğrendiklerinin aile ortamında desteklenmesi için ailelerin görev ve sorumlulukları aktarılır.
2. Ayın değeriyle ilgili olarak okulda neler yapılacağı, söz konusu değerle ilgili ailenin sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme mektubu hazırlanarak gönderilir. Çocuğunun güzel davranışlarının ailesi tarafından takdir ve teşvik edilmesi sağlanır.
3. Aile bültenleri, seminer, konferans, kitap ve film önerileriyle gibi etkinliklerle aileler sürece dahil edilir.
4. Yılsonunda, davranış notları açısından öne çıkan öğrencilerin ailelere “veli gurur mektubu” gönderilir.

#### 4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Değerler eğitiminin sağlıklı yürütülmesi için, karşılaşılan sorunların, daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması bakımından; öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır, değerlendirilir, gerektiğinde plan güncellenir.
2. Çalışma kapsamında yer alan değerlerin davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Devamlılık sağlanıncaya kadar gerekli tedbirler alınır.

#### 5. PROJE KAPSAMINDA YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

- Değerlere yönelik grup rehberliği etkinliklerinin uygulanması.
- Okul öğrenci temsilcisinin bayrak törenlerinde ayın değeri ile ilgili bilgilendirme yapmasının sağlanması.
- Değerlerimiz konularında münazara, panel, konferans ve benzeri çalışmalar düzenlenmesi.
- Öğrenciler arasında resim, şiir, kompozisyon, öykü vb yarışmalar düzenlenmesi.
- Değerlerimizin gelişimine hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılmasının ve sınıf ortamında paylaşılmasının sağlanması.
- Okul ve okul çevresinde öğrencilerin değerle ilgili saha araştırmaları yapmalarının sağlanması.
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.
- Okulun dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş vb görsel malzemelerle donatılması.
- Öğrencilere değerleri konu alan kısa filmler seyrettirilmesi.
- Yapılacak değişik çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi.
- Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması,
- Çocukların özdeşim kurabilecekleri canlı biyografilerin okulda konuk edilmesi.
- Örnek kişiliklerin tanıtılması ve bu kişilerden yaşanmış hikâyelerin paylaşılması.
- Değerlerle ilgili kitap tanıtımının yapılması.
- Okul ve sınıf panolarına güzel sözler asılması.
- Geliri okul içi ve dışında ihtiyaç sahiplerine verilmek üzere kermes, yardım organizasyonları düzenlenmesi.

#### 6. DEĞERLER

	Okul Öncesi Eğitimde	ilk, orta ve lise Eğitim Kurumlarında
Eylül	Arkadaşlık	Sorumluluk
Ekim	Sorumluluk	Sorumluluk
Kasım	Saygı	Saygı
Aralık	Sevgi ve Hoşgörü	Dürüstlük
Ocak	Yardımseverlik - İşbirliği	Kitle İletişim Araçları ve Değerler
Şubat	Sabır - Temizlik	Vatanseverlik
Mart	Barış - Vatanseverlik	Vatanseverlik
Nisan	Egemenlik	Sevgi
Mayıs	Şefkat - Özgüven	Hoşgörü
Haziran	Değerlendirme	Değerlendirme



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Eylül Ayında Yapılacak İş ve İşlemler		Değerlendirme
<b>AYIN DEĞERİ</b> <b>*ARKADAŞLIK</b>	1. "Arkadaşlık" değeri planlanarak işlenir. 2. Eylül ayı değerini işleyecek zümre belirlenir. 3. Hangi etkinliklerde ne kadar sürede değer eğitimine yer verileceği planlanır ve aylık çalışma planı hazırlanır. 4. Eylül ayı etkinliği/etkinlikleri belirlenir. 5. Ayın değeriyle ilgili öğretmenlere bilgi verilir. 6. Eylül ayı değeriyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir	
<b>ALT KONULAR</b> <b>*Olumlu davranışları pekiştirme</b> <b>*Arkadaşlık kurma</b>	7. Ailelere, aile bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 8. Ay içinde aileye yönelik yapılacak çalışmaların planlanır 9. İhtiyaç duyulan materyal belirlenir ve temin edilir.	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b> <b>*İlköğretim Haftası(Okulun açıldığı ilk hafta)</b>	10. Değerlerle bağlantı kurulacak belirli gün ve haftalar planlanır. 11. Okul köşeleri hazırlanır.(değerler ağacı, pano vb) 12. İşlenen değerler ile ilgili dönütler toplanır ve değerlendirilir.	

Ekim Ayında Yapılacak İş ve İşlemler		Değerlendirme
<b>AYIN DEĞERİ</b> <b>*SORUMLULUK</b>	1."Sorumluluk" değeri planlanarak işlenir. 2. Ekim ayı değerini işleyecek zümre belirlenir. 3.Hangi etkinliklerde ne kadar sürede değer eğitimine yer verileceği planlanır ve aylık çalışma planı hazırlanır. 4. Ekim ayı etkinliği/etkinlikleri belirlenir. 5. Ayın değeriyle ilgili öğretmenlere bilgi verilir. 6. Ekim ayı değeriyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir	
<b>ALT KONULAR</b> <b>*Merhamet</b> <b>*Demokrasi</b> <b>*Selamlaşma</b> <b>*Bayramlaşma (Paylaşma)</b>	7. Ailelere, aile bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 8. Ay içinde aileye yönelik yapılacak çalışmaların planlanır. 9.İhtiyaç duyulan materyal belirlenir ve temin edilir.	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b> <b>*Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</b> <b>*Dünya Çocuk Günü(Ekim ayının ilk pazartesi günü)</b> <b>*Kurban Bayramı</b> <b>*Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</b>	10.Değerlerle bağlantı kurulacak belirli gün ve haftalar planlanır. 11.Okul köşeleri hazırlanır.(değerler ağacı, pano vb) 12.İşlenen değerler ile ilgili dönütler toplanır ve değerlendirilir.	

Kasım Ayında Yapılacak İş ve İşlemler		Değerlendirme
<b>AYIN DEĞERİ</b> <b>*SAYGI</b>	1.“Saygı” değeri planlanarak işlenir. 2. Kasım ayı değerini işleyecek zümre belirlenir	
<b>ALT KONULAR</b> <b>*İyilik yapma</b> <b>*Vatanseverlik</b> <b>(Atatürk sevgisi)</b>	3.Hangi etkinliklerde ne kadar sürede değer eğitimine yer verileceği planlanır ve aylık çalışma planı hazırlanır. 4. Kasım ayı etkinliği/etkinlikleri belirlenir.	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b> <b>*Kızılay Haftası</b> <b>(29 Ekim-4 Kasım)</b> <b>*Atatürk Haftası</b> <b>(10 -16 Kasım)</b> <b>*Öğretmenler Günü</b> <b>(24Kasım)</b>	5. Ayın değeriyle ilgili öğretmenlere bilgi verilir. 6. Kasım ayı değeriyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir 7. Ailelere, aile bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 8.Ay içinde aileye yönelik yapılacak çalışmalar planlanır.	

Aralık Ayında Yapılacak İş ve İşlemler		Değerlendirme
<b>AYIN DEĞERİ</b> <b>*SEVGİ VE HOŞGÖRÜ</b>	1.“Sevgi ve Hoşgörü” değerleri planlanarak işlenir. 2. Aralık ayı değerini işleyecek zümre belirlenir	
<b>ALT KONULAR</b> <b>*İnsan sevgisi</b> <b>*Tasarruf</b>	3.Hangi etkinliklerde ne kadar sürede değer eğitimine yer verileceği planlanır ve aylık çalışma planı hazırlanır. 4. Aralık ayı etkinliği/etkinlikleri belirlenir.	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b> <b>*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası</b> <b>(10 Aralık)</b> <b>* Tutum, yatırım ve Türk Malı Haftası(12-18 Aralık)</b> <b>*Yeni Yıl(31 Aralık-1 Ocak)</b>	5. Ayın değeriyle ilgili öğretmenlere bilgi verilir. 6. Aralık ayı değeriyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 7. Ailelere, aile bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 8. Ay içinde aileye yönelik yapılacak çalışmalar planlanır. 9.İhtiyaç duyulan materyal belirlenir ve temin edilir. 10.Değerlerle bağlantı kurulacak belirli gün ve haftalar planlanır. 11.Okul köşeleri hazırlanır.(değerler ağacı, pano vb) 12.İşlenen değerler ile ilgili dönütler toplanır ve değerlendirilir.	