**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu : 36 + Ay**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:**  *(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)*  **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler.)*  **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)*  **Kazanım 4:** Nesneleri sayar.  **Göstergeleri:***(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)*  **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.)*  **Kazanım 10**: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  **Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir, mekânda konum alır.)*  **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.  **Göstergeleri:***(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir)*  **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.  **Göstergeleri:***(Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.)*  **Kazanım 21:** Atatürk’ü tanır.  **Göstergeleri:***(Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22:** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.  **Göstergeleri:** *(Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.  **Göstergeleri:***(Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)*  **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  **Göstergeleri:***(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)*  **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:**  *(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.*  *Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.  Göstergeleri:  *(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:**  *(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla gösterir. )*  **Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.  **Göstergeleri:**  (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevaplar verir. )  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Yönergeler doğrultusunda yürür. )*  **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:**(Koşarak duran topa ayakla vurur )  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **KASIM**  **Göstergeleri:**  *(Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:**(*Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.  **Göstergeleri:** *(Adını ve/veya soyadını söyler. Yaşını söyler. )*  **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:** *(Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  Göstergeleri:*(Başkalarının duygularını söyler.)*  **Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  **Göstergeleri:***(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.  **Göstergeleri:***(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)*  **Kazanım 11:** Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.  **Göstergeleri:**  *(Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle gösterir.)*  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:***(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)*  **Kazanım 15:** Kendine güvenir.  **Göstergeleri:***(Grup önünde kendini ifade eder. Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özellikleri söyler.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:***(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)*  **Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar.  **Göstergeleri:***(Kendisi dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.)*  **Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.  **Göstergeleri:***(Beden temizliği ile ilgili malzemeleri kullanır. Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)*  **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.  **Göstergeleri:***(Tehlikeli olan durumları söyler.)*  **KASIM**  **Kazanım 8:** Sağlıkla ilgili önlemler alır.  **Göstergeleri:**(*Sağlığı korumak için yapması gerekenleri söyler.)* | | |  |
| **KASIM** |  |
| **KAVRAMLAR** | | |  |
| * **Renk:** Kırmızı, Sarı Mavi, Turuncu * **Zıt:** Aynı-Farklı-Benzer, Faydalı-Zararlı, Hareketli-Hareketsiz, Eski-Yeni * **Şekil:** Daire, Kare | * **Sayı/Sayma**: 2, 1-10 Arası Sayılar/Ritmik Sayma, Sıra Sayısı(Birinci, ikinci…) * **Duygu:** Taze-Bayat, Sıcak-Soğuk * **Miktar:** Az-Çok * **Yön/Mekânda Konum**: İleri, Üstünde-Altında |  |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * Atatürk Haftası (10-16 Kasım) * Öğretmenler Günü (24 Kasım) | * Atatürk Müzesi Ziyareti | * Florya Atatürk Deniz Köşkü Ziyareti |  |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program**,  **Öğretmen,** | | | |  |