**CİCİ KİTABIM SETİ NİSAN AYI ETKİNLİKLERİNİN KÜNYESİ**

**EĞİTİM AKIŞI 1:**

**TADINA BAK**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 3- s: 22

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 2:**

**ÇİFTLİKTEKİ HAYVANLAR**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 3:**

**TURUNCU HAVUCUM**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 3- s.23

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 4:**

**KÜÇÜK HAYVANLAR**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 5:**

**KESEBİLİRİM**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 3- s. 24

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 6:**

**GÜLEN BALON**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 7:**

**ÖYKÜ ZAMANI**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4- s: 2

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 8:**

**UÇTU UÇTU**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 9:**

**ÖRÜMCEK AĞI**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4- s. 3

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 10:**

**POĞAÇA YAPIYORUZ**

**Kullanılan Kaynaklar:** Milli Eğitim Bakanlığı-0-36 aylık Çocuklar için Etkinlik Kitabı

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 11:**

**SİNCAP**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4- s:4 Milli Eğitim Bakanlığı-0-36 aylık Çocuklar için Etkinlik Kitabı

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 12:**

**AT BALONU**

**Kullanılan Kaynaklar:**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 13:**

**HAREKET ZAMANI**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4- s. 5

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 14:**

**KEŞFET**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 15:**

**KİTAP GÜNÜ**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4 – s: 6

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 16:**

**BU GÜN 23 NİSAN**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 17:**

**KULE YAPABİLİRİM**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4 - s. 7

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 18:**

**İLKBAHARDA KAR TOPU**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 19:**

**MÜZİK ZAMANI**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4 – s. 8

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 20:**

**BİR ÇİFT AYAKKABI**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 4 – s. 9

**Yaş Grubu:** 24+ay

**EĞİTİM AKIŞI 21:**

**KIRMIZI ELMAM**

**Yaş Grubu:** 24+ay

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-1**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Tadına Bak’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**TADINA BAK**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar.  31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.  **Bilişsel Gelişim**  25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.  31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğinde göre sınıflar. |
| **MATERYAL** | Meyveler, sebzeler, meyve bıçağı, göz bandı |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Sınıfa çeşitli meyve ve sebzeler getirilir. * Meyveler farklı özelliklerine göre sınıflanır. Renklerine göre, biçimlerine göre(yuvarlak, uzun…), tatlarına göre(tatlı, acı, ekşi...) * Sınıflandırılan gruplar incelenir. * Seçilen bir çocuğun gözü kapatılır. * Kesilebilir küçük bir parça yiyecek çocuğun ağzına verilir. * Hangi yiyecek olduğunu tahmin etmesi istenir. * Her çocuk bir sebze ya da meyve rolü alır. * Arkadaşlarının önüne gelerek kendi özelliklerini anlatır. * Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Etkinliğimizde hangi sebzeler vardı? * Etkinliğimizde hangi meyveler vardı? * Hangi yiyecekler ekşi/acı/tatlı? * Sen hangi yiyecekleri tattın? * En çok neyin tadını sevdin? * Bu etkinlikte başka hangi yiyecekler olabilirdi? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-2**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Çiftlikteki Hayvanlar’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**ÇİFTLİKTEKİ HAYVANLAR**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim**  25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.  **Dil Gelişim Alanı**  31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. |
| **MATERYAL** |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Sınıfa peluş hayvan oyuncakları getirilerek fen doğa köşesine konulur. * Çocuklarla birlikte köşedeki hayvanlar incelenir. * “El ele tutuşalım, halkaya karışalım. Haydi gülüm sen de gel, oynayalım loy loy.” denilerek halka olunur. * Gruptaki çocuklardan bazı hayvan seslerini taklit etmeleri istenir. (Kedi, köpek, horoz, at, koyun, tavuk, kurbağa, inek gibi.) * İki çocuğa aynı hayvanı taklit etmeleri söylenir. Bu sırada çocukların eşlerinin kim olduğunu anlamamaları için hangi hayvanların sesini çıkaracakları kulaklarına fısıldanır. * Sonra aynı sesi çıkaracak iki çocuğun gözleri bağlanır. Ses çıkartarak birbirlerini bulurlar. * Sırayla diğer eşler için de uygulanır. * “Ali Baba’nın Çiftliği” adlı şarkı söylenir. Şarkı söylenirken hangi hayvandan bahsediliyorsa o hayvanın resmi gösterilir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Çocukların gözleri bağlıyken eşyalara çarpmamalarına dikkat edilmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Etkinlikte hangi hayvanlar vardı? * Hangi hayvanın sesini çıkardın? * Sizce hayvanlar nasıl iletişim kurar? * En sevdiğin hayvanlar neler? * Çiftlik nasıl bir yer? * Orada neler olur? * Bir çiftliğe gitmek ister miydin? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-3**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Turuncu Havucum’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**TURUNCU HAVUCUM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim**  25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.  **Kaba Motor Gelişim Alanı**  25-30.2. Topu hedefe atar. |
| **MATERYAL** | Turuncu boyalar, turuncu oyuncaklar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * “Turuncuyu bul” oyunu oynanır. * Sınıftaki oyuncaklardan turuncu olanlar bulunur ve bir köşede biriktirilir. * “Sepete Turuncu Atalım” oyununda çocuklar halka olup yere otururlar. * Halkanın tam ortasına bir sepet konulur. * Sıra ile çocuklara turuncu bir oyuncak verilir ve ortadaki sepete atması istenir. * Topu isabet ettirenler alkışlanır. * Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda işlenir. * Sadece turuncu renkli boyalar kullanılarak bir resim yapılır. * Boş portakal ve havuç resimleri verilerek bunları renklendirmeleri istenir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Turuncu nasıl bir renk? Hangi renklere benziyor? * Çevremizde turuncu renginde neler var? * Turuncu renkli hangi meyve ve sebzeleri biliyorsun? * Topu sepete atmak zor muydu? * Evinizde turuncu renkli neler var? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-4**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Küçük Hayvanlar’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KÜÇÜK HAYVANLAR**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişim Alanı**  31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.  31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. |
| **MATERYAL** |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen öğrencileri sandalyelere oturtarak “Küçük Sincaplar” adlı parmak oyununu oynatır. * **Küçük Sincaplar**   Beş küçük sincap kardeş uyanmış. (Yumruk yapılan el açılır.)/Büyük sincap kardeş uyanmış, (Uyanma hareketi yapılarak başparmak sallanır.)“Günaydın kardeşlerim.” demiş. Üçüncü sincap kardeş uyanmış, (Orta parmak sallanır.)“Günaydın kardeşlerim.” demiş. Dördüncü sincap kardeş uyanmış, (Yüzük parmağı sallanır.)“Günaydın kardeşlerim.” demiş.  En küçük sincap kardeş uyanmış, (Küçük parmak sallanır.)“Günaydın kardeşlerim.” demiş. Bütün kardeşler hepsi birden banyoya koşmuşlar. (Parmaklar öne doğru hareket ettirilir.) Ellerini, yüzlerini yıkamışlar, (El yüz yıkama öykünmesi yapılır.) Saçlarını taramışlar (Saç tarama öykünmesi yapılır) Güzelce giyinmişler. Birlik olup sofrayı kurmuşlar. Yiyeceklerin hepsini yemişler. Sonra da ormana dağılmışlar. Cevizleri toplayıp yuvalarına dönmüşler.   * Öğretmen “3 defa tavuk gibi gıdaklayalım. 2 defa ördek gibi vak vak diyelim. 4 defa hindi gibi glu glu glu diye ses çıkaralım.” der. * Sınıftaki öğrenciler ördek, hindi, tavuk diye gruplandırılır. Minderler aralıklı olarak dizilir. * Öğretmen “Çocuklar dereden taştan taşa atlayarak geçeceğiz. Ben hangi hayvanın adını söylersem o hayvanın grubu minderden mindere atlayarak geçecek. Bu arada herkes adını aldığı hayvanın çıkardığı sesi taklit edecek.” diyerek oyunu başlatır. Bir süre sonra “Haydi bakalım, herkes kendi taşına otursun.” denilerek çocuklar minderlere oturtulur. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Etkinliğimizde hangi hayvanlar vardı? * Hindiler/ördekler/tavuklar nasıl ses çıkarıyordu? * Bu hayvanlar bizden büyük müdür, küçük mü? * Sen bu hayvanlardan hangilerini gördün? * Bu hayvanların bize faydaları nelerdir? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-5**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Kesebilirim’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KESEBİLİRİM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **İnce Motor Gelişim**  25-30.2. Model olunduğunda dik çizgiler çizer.  31-36.2. Kâğıt keser. |
| **MATERYAL** | Kâğıt, pastel boya, makas |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklara kâğıt ve pastel boyalar verilir. * Çocuklara model olunarak düz çizgiler çizilir. * Onların da düz çizgiler çizmesi istenir. * Kâğıt makasları verilir ve doğru makas tutma çalışmaları yapılır. * Önce makasın açıp kapama işlemi havada düz bir şekilde tutularak denenir. * Daha sonra kâğıdın bir elle tutulması bir elle de makasla aç-kapa hareketi yapılması çalışılır. * Daha önce çizdikleri düz çizgilerin üzerinden giderek kesmeleri istenir. * Çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda yapılır. * Öğretmen bir kartona büyük boy bir araba yolu çizer. * Çalışma sayfasından kesilen arabalar sınıfça oluşturulan bu yola yapıştırılır. * Yola sınıfın ismi verilir ve sınıfın kapısı ya da panosuna asılır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Makasla kesmek zor muydu? * Makasla keserken nelere dikkat etmeliyiz? * Makası tek elle mi iki elle mi tutmalıyız? * Kâğıt makası ile neler kesilmez? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-6**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Gülen Balon’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**GÜLEN BALON**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişim Alanı**  25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kullanır.  25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  25-30.4. Basit kurallara uyar.  31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.  **Kaba Motor Gelişim**  25-30.1. Topu başının üstünden geriye atar. |
| **MATERYAL** | Çocuk sayısı kadar balon |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çeşitli renklerde ve çocuk sayısı kadar balonların üstüne farklı duygu ifadelerini yansıtan yüzler çizilir. * Balonlar ortaya bırakılır. * Müzik süresince çocuklara oyun alanında serbest şekilde dolaşmaları, buldukları ve yakaladıkları yakaladığı balonları da başlarının üstünden geriye atmaları istenir. * Müzik durduğunda her çocuk eline bir balon alır. * Balonunu alan çocuk minderlere oturur. * Çocuklardan ellerinde bulunan balona bakmaları ve yüz ifadesini taklit etmeleri istenir. * Çocuğa “Sence bu balon neden çok …. (mutlu/üzgün/kızgın vb.)” sorular sorularak sohbet edilir. * Sohbet sırasında çocukların “benim, onun, bazısı, bu, şu...” gibi zamir sözcüklerini kullanmaları teşvik edilir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Balonları yakalama sırasında çocuklar çarpışabilirler. Çocuk sayısını az tutmaya ve mekânın elverişli hale getirilmesine özen gösterilmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Senin balonunda hangi yüz ifadesi vardı? * Balonları yakalamak zor mu? * Oyunu sevdin mi? * Balonları kendi haline bırakırsak uçar mı, düşer mi? * Rüzgâr eserse balon nasıl hareket eder? * Sen balonuna bir ifade çizseydin o ne olurdu? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-7**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Öykü Zamanı’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**ÖYKÜ ZAMANI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi** **Alanı**  25-30.1. Çoğul ekini kullanır.  25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.  25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.  25-30.7. “Hepsi” ve “biri” ifadelerine uygun tepki verir.  25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.  31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.  **Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı**  31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.  **İnce Motor Gelişim Alanı**  25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer. |
| **MATERYAL** | Oyuncak bebekler |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Oyuncak bebekler getirilir. * “Bu bebeklerin uykusu gelmiş.” denerek bebekleri yatırmaları söylenir. * Çocuklardan bebekleri uyutmak için yan yana dizmeleri beklenir. * Bunun için model olunur. * Çocuklardan diğer bebekleri ve arabaları yan yana dizmeleri istenir. * Çocuklar oyuncak bebekleri yan yana dizdikten sonra onlara bir öykü anlatılacağı ve iyi dinlemeleri istenir. * İçinde “bu, şu, o, bunlar, onlar, bazısı” gibi zamir; “ait, başka, beri, böyle, dolayı, gibi, göre, için, kadar” gibi edat sözcükleri olan bir öykü anlatılır. * Çocuklara bu zamir ve edatları kullanabilecekleri sorular sorulur. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Bu oyuncaklar kime ait? * Bebekleri nasıl dizdik? * Öyküyü sevdin mi? * Bebekler mi daha çok, arabalar mı? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-8**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Uçtu Uçtu’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**UÇTU UÇTU**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim Alanı**  25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar.  31-36.1. Neden sonuç ilişkisi kurar.  31-36.6. İki nesneyi belli bir özelliğe göre sıralar. |
| **MATERYAL** |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen “Çocuklar hayvanların bazıları kanatları olduğu için uçabilir. Örneğin sinek, arı, kelebek, karga, yarasa, papağan uçabilen hayvanlardır.” Denir. * Sonra uçan, karada yaşayan, denizde yaşayan hayvanların gösterildiği vcd izlenir. İzlenilen vcd’deki en ilginç görüntüler hakkında çocuklarla sohbet edilir. * “Hamsi” adlı tekerleme bölümler hâlinde söylenir. * **Hamsi**   Hamsi koydum Ta ta tavaya  Sıçradı gitti Ha ha havaya.  Hamsinin gözleri yeşil yeşil,  Geceleri uyuyor mışıl mışıl,  Heya mola hey hey.   * Daha sonra “Uçtu Uçtu” oyunu oynanır. Öğretmen “Çocuklar ben, uçtu uçtu dedikten sonra bir hayvanın adını söyleyeceğim. Eğer o hayvan uçabiliyorsa kollarınızı kanat gibi çırpacaksınız. Uçamıyorsa hareket etmeden duracaksınız.” der. “Uçtu uçtu leylek uçtu.” “Uçtu uçtu, kedi uçtu.” gibi karışık yönergeler verir. Oyun bitiminde şaşıran çocuklara komik taklitler yaptırılır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Oyunumuzu sevdin mi? * İzlediğimiz görüntülerde neler vardı? * Uçabilen hayvanlar hangileridir? * Yüzebilen hayvanlar hangileridir? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-9**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Örümcek Ağı’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**ÖRÜMCEK AĞI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar.  31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.  **İnce Motor Gelişim Alanı**  31-36.2. Kâğıt keser  31-36.3. Katlamalar yapar. |
| **MATERYAL** | Kâğıt, pastel boya, makas, koli bandı, oynar göz, yün parçaları |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklara daire şekilleri verilir. * Daire şekillerini makasla kesmeleri istenir. * Kesilen daireler çocuk ile birlikte boyanır ve oynar göz ve yün parçaları yapıştırılıp örümcek biçimi oluşturulur. * Koli bandını gergin bir şekilde sınıfın veya mekânın bir köşesinde iki duvarla karşılıklı gelecek biçimde örümcek ağı formu vererek yapıştırın. * Çocukların hazırladıkları örümcekleri alarak ağa yapıştırmaları istenir. * Tüm örümcekler ağa yapışınca sayılır. * Çalışma kitabındaki tabak incelenir. * Tabakta ne olabileceği ile ilgili sohbet edilir. * Sayfa mavi çizgilerden katlanır ve kesilir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Makas kullanılırken güvenliğe dikkat edilmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Daha önce örümcek gördün mü? * Örümcekler nasıl hareket ederler? * Sizce örümcekler neden ağ örer? * Örümcekler neyle beslenir? * Makasla keserken neye dikkat etmeliyiz? * Etkinliği beğendin mi? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-10**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Poğaça Yapıyoruz’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**POĞAÇA YAPIYORUZ**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Sosyal - Duygusal Gelişim**  31-36.3. İsteklerinin ertelenmesini kabul eder.  **İnce Motor Gelişim Alanı**  31-36.3. Katlamalar yapar.  **Bilişsel Gelişim Alanı**  31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.  31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar. |
| **MATERYAL** | Poğaça hamuru, iç malzemesi olarak haşlanmış patates, zeytin ezmesi, peynir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklara poğaça yapılacağı ve onlarında yardımına ihtiyaç duyulduğu belirtilir. * Öncelikle poğaça iç malzemeleri sınıflandırılır. * Eller yıkanıp temizlenir. * Önceden hazırlanmış poğaça hamuru çocuklara eşit bir biçimde dağıtılır. * Çocuklar hamurları kısa bir süre yoğurup elleri ile açarlar. * Açılan hamurların içlerine istedikleri iç malzemesi konulur ve hamur katlanır. * Poğaçalar tepsiye dizilir. * Çocuklara poğaçanın pişmesi için zamana gereksinim olduğu söylenir, bu nedenle tadına bakmak için sabretmeleri gerektiği vurgulanır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Çocukların fırın vb. mutfakta bulunan sıcak materyallere yaklaşması konusunda dikkatli olunmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Poğaça yaparken hangi malzemeleri kullandık ? * Poğaçanın içine ne koyduk ? * Poğaça yapmadan önce neden ellerimizi yıkadık ? * Fırın olmasaydı poğaçaları nasıl pişirebilirdik ? * Poğaçaları fırında uzun süre tutsaydık ne olurdu ? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-11**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Sincap’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**SİNCAP**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişim Alanı**  31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.  31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.  **Bilişsel Gelişim Alanı**  31-36.1. Neden sonuç ilişkisi kurar. |
| **MATERYAL** | Sincap kuklası |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklar minderlere rahat olacak şekilde oturtulur. * Öğretmen eline bir sincap kuklası alarak öyküyü anlatır. * “Bir ormanda anne ve babasıyla beraber yaşayan bir minik sincap varmış. Bu sincap bir gün ormanda tek başına dolaşmaya çıkmış. O kadar gezmiş ki karnı çok acıkmış. Yuvasından uzak kaldığından annesinden yiyecek isteyememiş. Bunun üzerine çevresinde bulabildiklerinin tadına bakmaya karar vermiş. Yerde bir taş görmüş sincap bu taşı eline alıp ‘ham yaparım, hum yaparım, bunu yerim’ demiş ve ağzına atmış, ama taş çok sert ve tatsızmış. O sırada önüne pat diye bir fındık düşmüş. Minik sincap bunun tam kendine göre olduğunu düşünmüş ve ‘ham yaparım, hum yaparım, bunu yerim’ diyerek ağzına atmış. Fındığın kabuğunu kırdıktan sonra içindeki tohumu çok tatlı gelmiş. Karnı doyunca yuvasına doğru yola çıkmış. Kısa süre sonra yine anne ve babasıyla beraber güzel yuvasındaymış. ” * Çocuklara sincabın neden acıkmış olabileceği sorulur. * Çocuklara kukla verilerek öyküyü anlatmaları sağlanır. * Rol dağılımı yapılarak öykü dramatize edilir. * Çalışma sayfaları incelenir, sorular cevaplandırılır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Sincap neden taş yemiş ? * Sincaplar ne ile beslenir ? * Daha önce hiç sincap gördünüz mü ? * Sincapların kuyruğu nasıldır ? * Kuklaları sever misin ? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-12**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘At Balonu’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**AT BALONU**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim Alanı**  25-30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.  25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.  31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler. |
| **MATERYAL** | Farklı iki renkte balonlar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklara farklı iki renkte balonlar verilir. * Balonları aynı renkte olan çocuklar bir araya gelirler. * Çocukların balonlarla bir süre zaman geçirmeleri sağlanır. * Yere bir çizgi çizilir. * Çizginin iki yanına geçmiş gruplar müzik başlayınca ellerindeki balonu karşı tarafa atmaya çalışırlar. * Çocuklar ellerindeki balonu atarken çizgiye basmamaya ve karşı tarafa geçmemeye özen gösterirler. * Çocuklar mümkün olduğunca ellerindeki balonları karşıya geçirmeye çalışırlar. * Müzik durduğunda gruplardaki balonlar öğretmen tarafından sayılır. Sayarken çocuklar da eşlik eder * Hangi grupta az hangi grupta çok olduğu belirlenir. * Daha az balonu kalan grup alkışlanır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Etkinliğimizde ne kullandık ve ne yaptık? * Hangi grupta daha az balon kalmıştı? * Etkinliği sevdiniz mi? * Balon ağır mıdır, hafif mi? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-13**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Hareket Zamanı’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**HAREKET ZAMANI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim Alanı**  31-36.5. ‘Tek’ ve ‘Çift’ kavramlarını içeren yönergelere uygun davranır.  **Kaba Motor Gelişim**  31-36.1. Parmak ucunda birkaç adım atar.  31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.  31-36.8. Pedal çevirir.  31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  25-30.4 Basit kurallara uyar. |
| **MATERYAL** | Renkli lobutlar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Tebeşirle yere düz ve zigzag çizgiler çizilir. * Çizgileri bittiği yere 50 cm. aralıklı lobutlar dizilir * Çocuklar sıra ile   + Çift ayak zıplayarak,   + Tek ayak sıçrayarak lobutlara doğru ilerlemelerini,   + Son olarak da lobutların arasından koşarak yerdeki lobutları alıp toplaları söylenir. * Her çocuk sırayla parkura girerek denemeler yapar. * Çalışma kitapları incelenir. * Eda’nın yaptığı hareketler sıra ile tekrarlanır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Çevredeki tehlike oluşturabilecek nesneler kaldırılmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Hangi harekette zorlandın? * Yapamadığın hareketler var mıydı? * Dengeni sağlayabildin mi? * Tek ayak sıçrayarak oynanan başka oyun biliyor musun? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-14**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Keşfet’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KEŞFET**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim Alanı**  31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.  31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar.  31-36.5. Tek ve çift kavramlarını içeren yönergelere uyar. |
| **MATERYAL** | Farklı özelliklerde eş nesneler, mukavva kutu |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Mukavva bir kutunun önüne el sığacak büyüklükte iki daire açılır. * Kutunun içine birbirine eş nesneler konulur. * Örneğin: İki adet kalem, iki adet meyve, iki adet toka, iki adet silgi, iki adet ponpon, iki adet misket, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet para vb. * Çocuklara “Size gizemli bir sandık getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. İçindeki her şeyden iki adet var. Bakalım eşleri bulabilecek misiniz?” denilir. * Çocuklar sırayla çağrılıp elleri kutudaki deliklerden sokulur. * Eş olan nesneleri bulmaları sağlanır. * “Dokunduğun neye benziyor? Ne olabilir” Soruları sorulur. * Eşleşen nesnelerin özellikleri ile ilgili konuşulur. * Sınıfta eş nesneler bulma oyunu oynanır. * Bir çocuk sınıftan bir nesne getirir. * Seçtiği bir arkadaşı da onun eşini bulmaya çalışır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Küçük nesneleri yutmamalarına dikkat edin. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Elini kutuya sokarken ne hissettin? Endişelendin mi? * Kutuda eline ilk ne geldi? * Eş ne demek? * Birbiri ile eş olan kıyafetlerimiz var mı? * Eşleştirmek kolay mıydı? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-15**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Kitap Günü’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KİTAP GÜNÜ**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **İnce Motor Gelişim**  31-36.3. Katlamalar yapar.  **Dil Gelişim Alanı**  31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. |
| **MATERYAL** | Sayfaları olmayan bir kitap kapağı, kâğıt, boya kalemleri, zımba ya da yapıştırıcı |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Sayfaları olmayan yalnızca kapağı kalmış bir kitap gösterilir. * “Bu kitabın sayfaları kaybolmuş, hadi sayfalarını biz yapalım” diye yönerge verilir. * A4 kâğıtlarının kısa kenarının ortasından bir çizgi çekilir. * Çocuklar çizginin her iki yanına da resimler yaparlar. * Daha sonra ortadaki çizgi boyunca katlamaları istenir. * Yapamayan çocuklara yardımcı olunur. * İsteyen çocukların söyledikleri resimlerin kenarlarına not alınır. * Kâğıtlar zımba ya da yapıştırıcı ile birleştirilir. * Boş kapağın içine yerleştirilir. * Sınıf kütüphanesine konulur. * Çalışma sayfası incelenir. * Kâğıttan neler yapılabileceği üzerine konuşulur. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Zımba kullanımı hususunda dikkatli olunmalıdır |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Kitaplarda neler olur? * Size kitap okunmasını sever misiniz? * Etkinliklerde en çok ne hoşuna gitti? * Yazar ne demektir? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-16**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Bugün 23 Nisan’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**BUGÜN 23 NİSAN**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişim Alanı**  31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.  31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.  **Bilişsel Gelişim**  31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler. |
| **MATERYAL** | Atatürk resimleri, Türkiye Haritası |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen “**Atatürk**” parmak oyunu ile etkinliğe ile çocukların dikkatini çeker.   *1881’de bir bebek doğdu*  *Annesi onun adını Mustafa koydu*  *Sarı saçlı mavi gözlü o güzel bebek*  *Büyüdü büyüdü Atatürk oldu.*   * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın tüm dünya çocuklarının bayramı olduğu söylenir. “Dünya çocukları Türkiye’ye gelip gösteriler yaparlar, hep beraber bayramımız kutlanır.” şeklinde açıklama yapılır. * Atatürk köşesindeki resimler incelenerek Atatürk’ün hayatı ve çocuklar için yaptıkları ile ilgili sohbet edilir. * Atatürk’ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığı, 23 Nisan’ı çocuklara armağan ettiği.. gibi konular çocuklara nedenleriyle anlatılır. * Türkiye Haritası incelenir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Atatürk hakkında ne biliyoruz? * Bayram ne demektir? * Bayramlarda neler olur? * Biz hangi ülkede yaşıyoruz? * Hiç tören gördün mü? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-17**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Kule Yapabilirim’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KULE YAPABİLİRİM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişim Alanı**  25-30.7 “Hepsi ve “biri” ifadelerine uygun tepki verir.  **Bilişsel Gelişim Alanı**  25-30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.  31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler  25-30.3 Söylenen rengi gösterir.  **İnce Motor Gelişim Alanı**  25-30.2. Topu hedefe atar.  31-36.4. Altı-yedi küpten kule yapar. |
| **MATERYAL** | Küpler, top |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Küpler ortaya getirilir. * Küplerden yüksek ve alçak kuleler yapılır. * Kulelerde kaç küp kullanıldığı öğretmenle birlikte sayılır. * Küplerin renklerine dikkat çekilir. * Kuleyi yapan çocuk uzak bir noktaya geçer. * Top ile kulelere hedef alınıp belli bir uzaklıktan atış yapılır. * Topun yerden atılması belirtilir. * Kaç tane küpün düştüğüne bakılır. * Hepsi, biri, ikisi ifadeleri kullanılarak cümle kurulması desteklenir. * Çalışma kitapları incelenir. * Hangi küpün olmadığı bulunur. * Küpler sayılır ve hangi kulenin daha yüksek olduğu bulunur ve işaretlenir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Alanın top oynamaya uygun olması gerekmektedir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Kaç tane kule devirdin? Küplerin hepsi mi düştü? * Sınıfımızdaki küpler ne renk? * En yüksek kuleyi kim yaptı? * Gerçek hayatta hiç kule gördün mü? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-18**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘İlkbaharda Kar Topu’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**İLKBAHARDA KARTOPU**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **İnce Motor Gelişim Alanı**  25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.  **Kaba Motor Gelişim Alanı**  25-30.2. Topu hedefe atar.  31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.  31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.  **Bilişsel Gelişim**  31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler. |
| **MATERYAL** | Atık kâğıtlar, tef, kardan adam resmi |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklara atık kâğıtları sıkarak kartopu yapmaları söylenir. * Öğretmen “çok, çok, hem de çok kartopumuz olsun.”diyerek çocukların daha fazla kartopu yapmasını sağlar. * Öğretmen tefe vurduğu zaman çocuklar kartopu oynamaya başlarlar. * Tefe tekrar vurduğunda oyun sonlandırılır. * Öğretmen tefe tekrar vurduğunda çocuklar birbirlerine kartopu atarlar ve atılan topları yakalamaya çalışırlar. * Duvara kardan adam resmi asılır. * Tef çaldığı sürece çocukların koşması tef durduğunda ise yerden kartopu alıp hızlıca kardan adama atmaları istenir. * Etkinlik “uzaktan atalım.” “yakından atalım” vb. yönergelerle sürdürülür. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Kartopu yapmak için başka ne kullanabilirdik? * Sen hiç kartopu oynadın mı? * Daha önce kardan adam yaptın mı? * Kartopu atmak kolay mı? * Yakından mı uzaktan mı atmak daha kolay? * Kar ne zaman yağar? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-19**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Müzik Zamanı’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**MÜZİK ZAMANI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.  **Bilişsel Gelişim**  31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.  31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.  **Sosyal Duygusal Gelişim Alanı**  31-36.4. Grupla şarkı söyler./ dans eder. |
| **MATERYAL** | Ritim aletleri, davullar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çalışma kitapları incelenir. * Resimde görülen olaylar anlatılır. * Her çocuğa bir ritim aleti ya da davul verilir. * Ritim çalışması yapılır. * Çocuklarla “Hayvanlar” şarkısı söylenir ve ritim tutulur. * *“Damda leylek tak tak tak*   *Suda ördek vak vak vak*  *Kurbağalar da derede*  *Vrak vrak vrak*  *Yolda köpek hav hav hav*  *Evde kedi mır mır nav*  *Sevimlidir hayvanlar*  *Sevimli onlar.”* |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Şarkı söylemeyi sever misin? * Dans etmeyi sever misin? * Herkes dans edebilir mi? * Şarkı söylerken neye dikkat etmeliyiz? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-20**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Bir Çift Ayakkabı’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**BİR ÇİFT AYAKKABI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim Alanı**  31-36.5. “Tek” ve “çift” kavramlarını içeren yönergelere uyar. |
| **MATERYAL** | Mutfak malzemeleri(kepçe, kaşık vb), ayakkabılar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocukların okula mutfak malzemeleri getirmeleri istenir. * Malzemeler tek ve çift olarak gruplandırılır. Ör: Tek tabak, bir çift kepçe… vb.) * Tekler köşesi ve çiftler köşesi oluşturulur. * Çocukların halka halinde oturup ayakkabılarının çıkartılması ve ortaya rastgele atılması sağlanır. * Ayakkabılar karıştırılır ve eşlerinden ayrılır. * Çocuklar arasında iki kişi seçilerek ayakkabıların eşlerini bulup, çift olarak dizme yarışı yaptırılır. * Verilen sürede daha çok ayakkabı çifti dizen çocuk kazanır. * Çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun sürdürülür * Çalışma sayfaları incelenir. * Ali’nin eldivenini ve Eda’nın çorabı çizgi ile eşine götürülür. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Çift ne demektir? * Çift kaç adetten oluşur? * Tek bir ayakkabımız olsaydı ne olurdu? * Oyunda kaç çift ayakkabı dizdin? * En çok ayakkabı çiftini kim dizdi? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-21**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Nisan/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Kırmızı Elmam’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**KIRMIZI ELMAM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim**  25-30.3. Söylenen rengi gösterir.  **Dil Gelişim Alanı**  25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır. |
| **MATERYAL** | Elma, kırmızı pastel boya kalemleri, elma resimleri |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Minderlerde yarım daire şeklinde oturulur. * Öğretmen ‘Elma Arkadaşım’ adlı hikâyeyi okuyacaklarını söyler. * Hikâye soru cevap şeklinde okunur. * Elmanın şekli, tadı ve rengi hakkında sohbet edilir. * “Neye benziyor? Ne gibi? Tadı nasıl? Tatlı gibi mi, ekşi gibi mi? Renkleri neler?” soruları sorulur. * Öğretmen sınıfa elmalar getirir elmaları ortadan ikiye keser * Her çocuğa yarım elma verilir. * Elmalar önce koklanır. Daha sonra da tadılır. * Çocuklar elmalarını yerken tadı hakkında düşüncelerini söylerler. * Eller yıkanır. * Elma resmi kırmızı pastel boyalarla boyanır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Elma sever misiniz? * Elma sebze midir meyve midir? * Elma hangi renklerde olur? * Şekli neye benzer? * Elmaya benzeyen meyveler var mı? * Hikâyeyi sevdiniz mi? |
| **UYARLAMA** | | |